



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_19_Slovní druhy – Souhrnné opakování 2.
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Duben 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u> - vyhledávání a určování ohebných slovních druhů</p> <p><u>Praktické činnosti:</u> - určování přídavných jmen - tvoření sloves a citoslovcí - doplňování číslovek do vět - tvoření podstatných jmen podle legendy</p> <p><u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list</p>
Zdroje:	Vlastní, <a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a> .
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Všechny úkoly plnili žáci bez potíží. Nejvíce je zaujal úkol číslo 2.

# SLOVNÍ DRUHY: **Souhrnné opakování 2.**

1. Najdi ve slovních spojení přídavná jména a nadepiš nad ně číslo 2:

## líbí se mi

veselý kamarád

radostné dítě

pěkné učebnice

krásná váza

napínavý film

## nelíbí se mi:

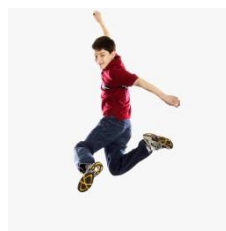
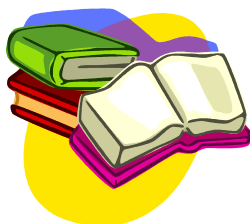
smutná kamarádka

uplakaná sestřička

neobalené knihy

rozbitá mísa

nudná povídka



2. Napiš k daným podstatným jménům vhodná slovesa a citoslovce:

(Například: okno – bouchá – bum)

### podstatné jméno

### sloveso

### citoslovce

pes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dveře

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

moucha

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ohěň

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zmije

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

vítr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pistole

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

voda

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Doplň do vět z nabídky vhodné číslovky:

Nabídka: druhý, prvního, čtyři, několik, troje, pětkrát.

Koupila jsem si \_\_\_\_\_ ponožky.

Čekal na autobus \_\_\_\_\_ minuty.

Mezinárodní den dětí je \_\_\_\_\_ června.

\_\_\_\_\_ deset je padesát.

Do cíle přiběhl jako \_\_\_\_\_.

Na hřišti si hrálo \_\_\_\_\_ dětí.

**4. Ke každé charakteristice přiřaď správně vhodné podstatné jméno:**

píše knihy – \_\_\_\_\_

opravuje stroje – \_\_\_\_\_

vyrábí klenoty – \_\_\_\_\_

prodává v obchodě – \_\_\_\_\_

vyrábí nábytek – \_\_\_\_\_

točí film na kameru – \_\_\_\_\_

fotografuje – \_\_\_\_\_

léčí pacienty – \_\_\_\_\_

