



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_20_Slovní druhy – Souhrnné opakování 3.
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Duben 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - určování slovních druhů <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - doplňování zájmen do vět - tvoření příslovcí z přídavných jmen - tvoření příslovcí opačného významu - doplňování spojek do vět - vytvoření obrázku pomocí předložek podle pokynů <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní, www.office.microsoft.com .
Pomůcky:	Psací potřeby, pastelky.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci snadno vyřešili všechny úkoly. Nejvíce času a pozornosti věnovali poslednímu úkolu.

SLOVNÍ DRUHY: **Souhrnné opakování 3.**

1. **Doplň do vět z nabídky vhodná zájmena:**

Nabídka: který, ty, jeho, já, její, čemu, nikým, tento, náš.

Přišla babička, na věšáku visí _____ kabát.

Vrať Pavlíkovi autíčko, je přece _____.

_____ nový dům stojí na konci ulice.

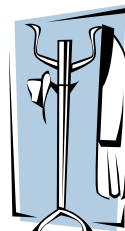
_____ vynesu odpadky a _____ umyj nádobí.

Nesmím se s _____ cizím bavit.

Hledám sešit, _____ jsem si včera koupila.

_____ se pořád směješ?

_____ největší hřib našel tatínek.



2. **Napiš příslovce, která vzniknou z přídavných jmen a k nim příslovce opačného významu:**

(Například: tmavý – tmavě – světle)

rovný – _____ – _____

krásný – _____ – _____

dlouhý – _____ – _____

smutný – _____ – _____

rychlá – _____ – _____

pozdní – _____ – _____

levé – _____ – _____

tlustá – _____ – _____

3. **Doplň do vět z nabídky vhodné spojky:**

Nabídka: když, protože, a, nebo, že, ale, proto, aby.

Pepíček slíbil, _____ už bude hodný.

Maminku bolela hlava, _____ si vzala prášek proti bolesti.

Tatínek zmoknul, _____ si zapomněl vzít deštník.

Večer se budu dívat na televizi _____ si budu číst knihu.

Veverky si dělají na podzim zásoby žrádla, _____ přežily zimu.

_____ jsem přišel domů, napsal jsem si úkoly.

Mirek měl na sobě masku piráta, _____ já ho stejně poznal.

Chlapci hráli fotbal _____ děvčata skákala přes švihadla.

4. Ve větách urči slovní druhy a nadepiš nad ně příslušné číslo:

Pod okny nám rozkvetly dva tulipány.
Jeden je čistě bílý a druhý je oranžový.
Ách, ten červený nádherně voní.
Budu oba zalévat, aby dlouho kvetly i voněly.
Kéž budou kvést aspoň týden.



5. Pracuj podle pokynů. Nakresli velký strom. Dále nakresli:

kolem stromu nízký plot
na stromě červená jablíčka
pod stromem tři kopretiny
nad stromem sluníčko
za sluníčkem malý mráček
před plotem dva žluté míče
mezi žlutými míči jeden modrý míček
vedle stromu košík na jablka