



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_4_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	4, 5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Květen 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednotky času</li><li>- matematické operace s využitím jednotek času</li></ul> <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- převody a porovnání jednotek času</li><li>- sčítání a odčítání jednotek času</li><li>- slovní úloha na výpočet času</li><li>- matematické operace</li></ul> <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interaktivní tabule</li><li>- pracovní list</li></ul>
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci si občas neuvědomili, že nepočítají v desítkové soustavě. Proto byla potřeba na tuto skutečnost několikrát upozornit.

# Matematika 4.

## 1. *Doplň:*

2 h 30 min = \_\_\_\_\_ min                      4 roky = \_\_\_\_\_ měsíců  
3 h 20 min = \_\_\_\_\_ min                      9 min 27 s = \_\_\_\_\_ s  
3 dny = \_\_\_\_\_ h                              5 h 55 min = \_\_\_\_\_ min  
11 min 4 s = \_\_\_\_\_ s                      1 h 45 min = \_\_\_\_\_ min

## 2. *Vypočítej:*

3 h 40 min – 1 h 15 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min  
9 min 27 s + 2 min 72 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s  
4 h 49 min + 3 h 24 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min  
5 min 10 s – 2 min 37 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s

## 3. *Porovnej:*

123 min	2 h	70 min	1 h
180 s	3 min	45 s	1 min
6 týdnů	1 měsíc	10 měsíců	1 rok
2 roky	30 měsíců	420 s	7 min

## 4. *Převeď:*

1 h 50 min = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s  
5 h 30 min = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s  
2 dny 30 min = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s  
4 h 35 min = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s  
410 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min  
250 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s  
200 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min  
28 měsíců = \_\_\_\_\_ roky \_\_\_\_\_ měsíců

### 5. *Slovní úloha:*

Autobus vyjel z Brna v 8 h 50 min a do Prahy měl přijet v 11 h 12 min. Na dálnici stál 30 min v koloně. Jak dlouho nakonec trvala cesta?

*(Nezapomeň na zápis, výpočty, odpověď.)*

---

---

---

---

---

Odpověď: \_\_\_\_\_

### 6. *Vypočítej:*

$300 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$71 : 8 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$400 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 : 6 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$700 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 : 3 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$900 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 : 2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

### 7. *Vypočítej:*

$8\,300 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,300 - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\,900 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,200 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,700 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,500 - 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,800 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,400 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$