



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_09_M_04_násobení dvěma
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	2.
Autor:	Mgr. Šlapalová Marie
Datum tvorby:	Květen 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřené na násobení dvěma <ul style="list-style-type: none">- žáci počítali příklady násobení dvěma- žáci doplňovali tabulku na násobení dvěma
Zdroje:	Vlastní
Pomůcky:	Pracovní list, tužka, pero

Zkušenosti z pilotáže:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci četli čísla z tabulky- Žáci řešili příklady na násobení dvěma- Úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila
------------------------	---

Zadání:

1. Kouzelník čaruje. Všeho vyčaruje dvakrát více. Když hodil do kouzelného klobouku jeden šátek, vytáhl z něj šátky dva.

VHODIL	2KRÁT VÍCE
1 botu	
4 šátky	
6 mašlí	
8 králíků	
10 klobouků	

2. Vypočítej:

3 . 2 =	7 . 2 =
4 . 2 =	6 . 2 =
10 . 2 =	2 . 2 =
9 . 2 =	5 . 2 =
1 . 2 =	0 . 2 =
8 . 2 =	10 . 2 =
7 . 2 =	3 . 2 =

3. Napiš násobky čísla dvou:

Řešení:

1. Kouzelník čaruje. Všeho vyčaruje dvakrát více. Když hodil do kouzelného klobouku jeden šátek, vytáhl z něj šátky dva.

VHODIL	2KRÁT VÍCE
1 botu	2 boty
4 šátky	8 šátků
6 mašlí	12 mašlí
8 králíků	16 králíků
10 klobouků	20 lobouků

2. Vypočítej:

$3 \cdot 2 = 6$	$7 \cdot 2 = 14$
$4 \cdot 2 = 8$	$6 \cdot 2 = 12$
$10 \cdot 2 = 20$	$2 \cdot 2 = 4$
$9 \cdot 2 = 18$	$5 \cdot 2 = 10$
$1 \cdot 2 = 2$	$0 \cdot 2 = 0$
$8 \cdot 2 = 16$	$10 \cdot 2 = 20$
$7 \cdot 2 = 14$	$3 \cdot 2 = 6$

3. Napiš násobky čísla dvou:

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20