



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_30_6_Zeměpisná šířka a délka - pojmy

Číslo skupiny: 1

Autor: Mgr. Nechyba Petr

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a příroda/Zeměpis/Geografická kartografie a topografie

Druh učebního materiálu: Prezentace

Metodický list: ne

Anotace: Materiál je určen pro žáky 6 ročníku, základní přehled o polednicích, rovnoběžkách a zeměpisných souřadnicích, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti

Ověřeno ve třídě: VI.A

Datum ověření: 15. 10. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám)dle Zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum: 15. 10. 2013

Podpis:

Opakování

Zeměpisná šířka a délka

otázka č. 1

- **Které body na Zemi spojují poledníky?**

odpověď č. 1

- **Severní a jižní pól**

otázka č.2

- **Kolik jich je celkem?**

Odpověď č.2

- **Nekonečně mnoho**

Otázka č.3

- **Libovolným bodem na Zemi lze vést poledník? (tzv. místní poledník – ten nám vede vždy přímo nad hlavou a opisuje půlkružnici, kterou spojuje severní a jižní pól)**

Odpověď č.3

- **Ano**

Otázka č.4

- **Jak si je lidé očíslovali?**

Odpověď č.4

- **$0^{\circ} - 180^{\circ}$ (stupňů)**

Otázka č.5

- **Co označuje číslo poledníku ve stupních?**

Odpořěd' ř.5

- **Zemřěpissnou řělku**
Vřchodnři nebo zřpadnři

Otázka č.6

- **Jakým směrem vzhledem k poledníkům vedou rovnoběžky?**

Odpověď č.6

- **kolmo**

otázka č. 7

- **Která z nich je nejdelší?**

Odpověď č. 7

- **Rovník**

Otázka č. 8

- **Kterým směrem se zkracují?**

Odpověď č. 8

- **Od rovníku k pólům**

Otázka č.9

- **Může rovnoběžka vést každým bodem na Zemi?**

Odpověď č.9

- **Ano**

Otázka č.10

- **Jak si je lidé očíslovali?**

Odpověď č.10

- **$0^0 - 90^0$ (stupňů)**

Otázka č.11

- **Co označuje číslo rovnoběžky ve stupních?**

Odpověď č.11

- **Zeměpisnou šířku Severní nebo jižní**

Důležité rovnoběžky a poledníky



Ravnoběžky

- **Obratník Raka $23,5^{\circ}$ severní šířky (s.š.)**
- **Severní polární kruh $66,5^{\circ}$ s.š.**
- **Severní pól 90° s.š.**

- **Rovník 0°**

- **Obratník Kozorožce $23,5^{\circ}$ jižní šířky (j.š.)**
- **Jižní polární kruh $66,5^{\circ}$ j.š.**
- **Jižní pól 90° j.š.**

Poledníky

- **Hlavní poledník – greenwickský 0°**

Otázka č.12

- **Existuje poledník, který by nebyl dvakrát. Tzn. že existuje jen jediná půlkružnice, která má svoje jedinečné číslo?**

Odpověď č.12

- **Ano je to poledník s číslem 0° a 180°**

Otázka č.13

- **Co spolu tvoří poledníky a rovnoběžky?**

Odpověď č.13

- **Zeměpisnou síť**

Otázka č.14

- **Co spolu tvoří zeměpisná délka a zeměpisná šířka?**

Odpověď č.14

- **Zeměpisné souřadnice**

Otázka č.15

- **Každým místem na Zemi může vést jen jeden poledník a jen jedna rovnoběžka?**

Odpověď č. 15

- **Ano**

Otázkač.16

- **Má každé místo na Zemi svou zeměpisnou šířku a zeměpisnou délku?**

Odpověď č.16

- **Ano**

Odkazy

- Použitý zdroj: není-li uvedeno jinak, vlastní práce autora