



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: VY_42_INOVACE_04_01_RADACISEL_MORAVEC

Téma: Řada čísel - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **Řada čísel**
- **Ověření ve výuce: 10.9.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „řada čísel“.

Řada čísel. Dopln vynechaná čísla.

0 →	1 →		3 →				7 →		9 →
		17 ←				13 ←			10 ←
20 →			23 →						29 →

Vyškrtni všechny vetřelce.

0 1 2 3 4 6 5 6 7 8 9 10

10 9 8 7 6 5 6 4 3 2 1 0

Dopln chybějící čísla podle zadání.

$13 = \square$

$19 > \square$

$16 = \square$

$14 < \square$

$\square < 17$

$\square = 18$

$\square > 11$

$\square < 16$

$13 > \square$

$\square < 14$

$15 > \square$

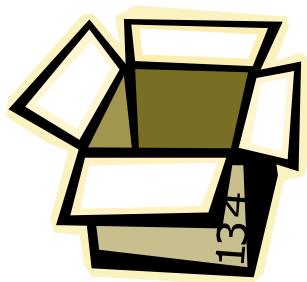
$\square = 16$

Dopln chybějící čísla řady čísel.

0 1 2 \square 4 5 6 7 8 \square 10

10 9 \square 7 \square 5 4 3 2 1 0

Rada čísel. V krabici zůstala čísla, zapiš všechna ve správném pořadí od největšího po nejmenší.



2
4
.....
6

Doplň chybějící čísla řady čísel

0 2 3 4 6 7 9 10

10 9 7 6 5 3 2 0

Nechej motýlka létat z květu na květ ve správném pořadí.

