

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres  
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY\_42\_INOVACE\_04\_04\_ODCITANIDO  
10\_MORAVEC**

Téma: Odčítání do 10 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

### Anotace:

- **Odčítání do 10 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 13.9.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „odčítání do 10“.

Vypočítej.

$$\square - 3 = 6$$

$$8 - \square = 3$$

$$\square - 1 = 9$$

$$9 - \square = 5$$

$$\square - 3 = 7$$

$$5 - \square = 4$$

Vypočítej.

$$10 - \square - 4 = 5$$

$$9 - 2 - \square = 6$$

$$8 - \square - 3 = 4$$

$$7 - 2 - \square = 3$$

$$\square - 2 - 2 = 5$$

$$6 - 4 - \square = 2$$

Vypočítej tabulku.

y	10	4	6	3	5	7	9	8	2
y - 2									

Vypočítej.

$$10 - 3 - 3 - 2 =$$

$$10 - 5 - 3 - 0 =$$

$$9 - 0 - 4 - 1 =$$

$$9 - 1 - 4 - 2 =$$

$$8 - 4 - 1 - 1 =$$

$$10 - 5 - 4 - 1 =$$

Maminka měla v peněžence 10,- Kč. Koupila sušenku za 5,- Kč. Kolik korun jí zůstalo?



v .....

Kč



.....

Kč

výpočet

Maminka zaplatila za nákup

korun.

Vypočítej.

$$10 - 3 - 3 - 2 - 1 =$$

$$10 - 5 - 1 - 0 - 2 =$$

$$10 - 0 - 4 - 1 - 1 =$$

## Odčítání do 10.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

4 oranžově

5 zeleně

6 žlutě

7 modře

