

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY_42_INOVACE_04_05_+A - DO 10_MORAVEC**

Téma: + a - do 10 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **+ a - do 10 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 14.9.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 10“.

Sčítání a odčítání do 10.

Vypočítej.

$7 + 3 = \square$

$8 - \square = 7$

$\square + 1 = 9$

$9 - \square = 8$

$5 + 3 = \square$

$9 - \square = 6$

$\square - 6 = 4$

$\square + 0 = 10$

$10 - 8 = \square$

Vypočítej tabulku.

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 7 | 0 | 8 | 1 |
| x + 2 | | | | | | | | | |

Porovnávání čísel ($>=<$).

$1 \square 6$

$9 \square 8$

$5 \square 5$

$3 \square 5$

$9 \square 6$

$6 \square 4$

$8 \square 6$

$1 \square 4$

$5 \square 2$

Vypočítej.

$10 - 5 + 3 - 2 =$

$10 - 5 + 3 - 1 =$

$9 - 8 + 5 - 1 =$

Vypočítej tabulku.

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| y | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 7 | 9 | 8 | 10 |
| y - 2 | | | | | | | | | |

Vypočítej.

$10 - 9 + 3 - 2 + 1 =$

$10 - 5 + 1 - 0 + 2 =$

$10 - 9 + 4 - 1 + 2 =$

Sčítání a odčítání do 10.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

4 oranžově

5 růžově

6 modře

7 šedě

