

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY_42_INOVACE_04_06_+A - DO 10_MORAVEC**

Téma: + a - do 10 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **+ a - do 10 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 17.9.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 10“.

Sčítání a odčítání do 10.

Vypočítej příklady a vyřeš číselný rébus.

$10 - 5 =$

$3 + 3 =$

$7 - 5 =$

$8 - 4 =$

$1 + 8 =$

4	I	
5	K	
2	M	
6	A	
9	L	

$2 + 4 =$

$9 - 4 =$

$8 - 1 =$

$6 + 4 =$

$3 + 3 =$

5	A	
6	D	
10	I	
7	V	
6	D	

Vypočítej tabulky.

x	2	3	4	5	6
x + 2					
x + 3					
x + 4					
x + 0					
x + 1					

x	10	9	8	7	6
x - 2					
x - 3					
x - 4					
x - 5					
x - 6					

Sčítání a odčítání do 10.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

4 oranžově

5 růžově

6 modře

7 šedě

