

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY_42_INOVACE_04_08_+A - DO 20 BEZ
PRECHODU 10_MORAVEC**

Téma: + a - do 20 bez přechodu 10 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **+ a - do 20 bez přechodu 10 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 1.10.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 20 bez přechodu 10“.

Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu 10.

Vypočítej příklady a vyřeš číselný rébus.

$20 - 5 =$

$13 + 3 =$

$17 - 5 =$

$18 - 4 =$

$11 + 8 =$

14	E	
15	P	
12	V	
16	A	
19	L	

$12 + 4 =$

$19 - 4 =$

$18 - 1 =$

$16 + 4 =$

$13 + 6 =$

15	S	
16	O	
20	A	
17	K	
19	R	

Vypočítej tabulky.

x	12	13	14	15	16
x + 2					
x + 3					
x + 4					
x + 0					
x + 1					

x	20	19	18	17	16
x - 2					
x - 3					
x - 4					
x - 5					
x - 6					

Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu 10.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

10 žlutě

11 oranžově

12 růžově

13 modře

14 šedě

