

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY_42_INOVACE_04_09_+A - DO 20 BEZ
PŘECHODU 10_MORAVEC**

Téma: + a - do 20 bez přechodu 10 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **+ a - do 20 bez přechodu 10 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 2.10.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 20 bez přechodu 10“.

Vypočítej.

$\square + 3 = 14$

$3 + 14 = \square$

$5 + \square = 20$

$1 + \square = 15$

$\square + 3 = 18$

$12 + 4 = \square$

$14 + 6 = \square$

$6 + \square = 19$

$\square + 14 = 16$

Vypočítej tabulku.

x	2	4	6	3	5	7	0
x + 12							

Vypočítej.

$1 + 12 + 4 =$

$12 + 2 + 3 =$

$4 + 1 + 13 =$

$15 + 2 + 3 =$

$4 + 12 + 2 =$

$13 + 4 + 1 =$

Vypočítej.

$12 + 3 + 3 + 2 =$

$1 + 15 + 3 + 0 =$

$3 + 0 + 14 + 1 =$

$0 + 13 + 4 + 2 =$

$0 + 5 + 13 + 2 =$

$6 + 0 + 2 + 12 =$

Vypočítej tabulku.

y	2	4	6	3	5	7	0
y + 13							

Porovnávání čísel ($>=<$).

$11 \square 13$

$13 \square 12$

$12 \square 15$

$11 \square 20$

$13 \square 10$

$14 \square 19$

$10 \square 20$

$13 \square 14$

Odčítání do 20 bez přechodu 10.

