



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres  
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY\_42\_INOVACE\_04\_14\_+A - DO 20 S PŘECHODEM  
10\_MORAVEC**

Téma: + a - do 20 s přechodem 10 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

### Anotace:

- **+ a - do 20 s přechodem 10 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 23.10.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 20 s přechodem 10“.

## Odčítání do 20 s přechodem 10.

Vypočítej.

$17 - 8 =$

$18 - 9 =$

$16 - 8 =$

$19 - 10 =$

$15 - 6 =$

$13 - 4 =$

Vypočítej tabulku.

x	2	4	6	3	5	7	0	8	1
x + 7									

Vypočítej.

$11 - 2 - \square = 5$

$14 - 5 - \square = 6$

$17 - 9 - \square = 4$

Vypočítej.

$12 - 3 - 3 - 2 =$

$13 - 5 - 3 - 0 =$

$13 - 0 - 4 - 1 =$

$12 - 3 - 4 - 2 =$

$14 - 5 - 3 - 2 =$

$11 - 0 - 2 - 2 =$

Vypočítej tabulku.

y	2	4	6	3	5	7	9	8	10
12 - y									

Vypočítej.

$12 - 3 - 3 - 2 - 1 =$

$13 - 5 - 1 - 0 - 2 =$

$14 - 0 - 4 - 1 - 1 =$

$11 - 0 - 3 - 4 - 2 =$

$12 - 0 - 3 - 3 - 2 =$

$13 - 5 - 0 - 2 - 2 =$

Doplň chybějící čísla podle zadání.

$20 = \square$

$18 > \square$

$15 = \square$

$10 < \square$

$\square < 13$

$\square = 16$

$\square > 12$

$\square < 17$

## Sčítání a odčítání do 20 s přechodem 10.

Vypočítej.

$9 + \square = 14$

$\square - 9 = 5$

$6 + 5 = \square$

$\square - 7 = 7$

$5 + \square = 13$

$15 - \square = 9$

$14 - 6 = \square$

$19 + 0 = \square$

$\square - 8 = 10$

Vypočítej.

$12 - 6 + 4 =$

$13 - 8 + 3 =$

$11 - 5 + 3 =$

$13 - 5 + 3 =$

$14 - 6 + 2 =$

$12 - 4 + 1 =$

$14 - 6 + 5 =$

$12 - 4 + 3 =$

$14 - 5 + 2 =$

Maminka měla v peněžence 15,- Kč. Koupila sušenku za 9,- Kč. Kolik korun jí zůstalo?

 ..... Kč

 ..... Kč

výpočet

Maminka zaplatila za nákup

korun.

Vypočítej.

$14 - 5 + 3 - 2 =$

$13 - 5 + 3 - 1 =$

$17 - 8 + 5 - 1 =$

$13 - 4 + 3 - 2 =$

$11 - 4 + 1 - 0 =$

$13 - 5 + 4 - 1 =$

Vypočítej.

$17 - 9 + 3 - 2 + 1 =$

$13 - 5 + 1 - 0 + 2 =$

$18 - 9 + 4 - 1 + 2 =$

$17 - 8 + 3 - 4 + 2 =$

$15 - 7 + 3 - 2 + 1 =$

$11 - 5 + 2 - 3 + 4 =$