

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY_42_INOVACE_04_15_+A - DO 100_MORAVEC**

Téma: + a - do 100 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **+ a - do 100 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 24.10.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 100“.

Sčítání a odčítání do 100.

Doplň řadu čísel.

0 20 30 40 50 70 80 100

100 80 70 60 40 30 10 0

Vypočítej.

$10 + 30 =$

$30 + 60 =$

$90 + 10 =$

$80 + 10 =$

$20 + 10 =$

$50 + 50 =$

$0 + 90 =$

$70 + 30 =$

$20 - 0 =$

$90 - 70 =$

$70 - 30 =$

$60 - 50 =$

Oprav chybný výsledek

$20 + 80 = 90$

$70 + 20 = 90$

$90 + 10 = 100$

$30 + 60 = 90$

$90 - 80 = 20$

$70 - 70 = 10$

$90 - 70 = 20$

$70 - 60 = 10$

$10 + 70 = 80$

Doplň chybějící číslo

$30 + \square = 50$

$60 + \square = 70$

$\square + 80 = 90$

$\square + 70 = 70$

$80 - \square = 20$

$90 - \square = 10$

Doplň chybějící čísla podle zadání.

$30 = \square$

$90 > \square$

$60 = \square$

$40 < \square$

$\square < 70$

$\square = 80$

$\square > 10$

$\square < 60$

Sčítání a odčítání do 100.

Vypočítej příklady a vyřeš číselný rébus.

$90 - 50 =$

$70 + 20 =$

$10 + 70 =$

$30 - 10 =$

$30 + 30 =$

80	O	
40	A	
60	S	
90	L	
20	I	

$40 + 40 =$

$90 - 40 =$

$40 - 10 =$

$60 + 30 =$

$30 + 40 =$

90	Á	
30	K	
50	U	
70	Š	
80	L	

Vypočítej tabulky.

x	10	20	30	40	50
x + 10					
x + 20					
x + 30					
x + 40					
x + 50					

x	100	90	80	70	60
x - 50					
x - 40					
x - 30					
x - 20					
x - 10					