

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY_42_INOVACE_04_19_A - DO 100_MORAVEC**

Téma: + a - do 100 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **+ a - do 100 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 6.11.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 100“.

Sčítání a odčítání do 100.

Vypočítej příklady a vyřeš číselný rébus.

$52 + 5 =$

$75 - 2 =$

$74 + 1 =$

$39 - 5 =$

$33 + 3 =$

| | | |
|----|----|--|
| 73 | I | |
| 75 | CH | |
| 36 | L | |
| 34 | A | |
| 57 | M | |

$44 + 4 =$

$93 - 2 =$

$47 + 1 =$

$68 - 3 =$

$35 + 4 =$

| | | |
|----|---|--|
| 65 | D | |
| 48 | L | |
| 39 | A | |
| 91 | I | |
| 48 | N | |

Vypočítej tabulky.

| | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|
| y | 21 | 32 | 43 | 54 | 65 |
| y + 1 | | | | | |
| y + 2 | | | | | |
| y + 3 | | | | | |
| y + 4 | | | | | |
| y + 5 | | | | | |

| | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|
| m | 98 | 87 | 79 | 66 | 50 |
| m - 5 | | | | | |
| m - 4 | | | | | |
| m - 3 | | | | | |
| m - 2 | | | | | |
| m - 1 | | | | | |

Sčítání a odčítání do 100.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

40 oranžově

50 zeleně

60 žlutě

70 hnědě

