

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY_42_INOVACE_04_25_ODCITANI
DVOJCIFERNYCH_CISEL_MORAVEC**

Téma: Odčítání dvojciferných čísel - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **Odčítání dvojciferných čísel - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 22.5.2013**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „odčítání dvojciferných čísel“.

Odčítání dvojciferných čísel. Vypočítej.

$31 - \square = 21$

$48 - 20 = \square$

$55 - \square = 45$

$\square - 20 = 63$

$69 - \square = 49$

$\square - 50 = 50$

Vypočítej, spoj příklad s výsledkem.

$91 - 70 = \boxed{44}$

$56 - 40 = \boxed{16}$

$55 - 40 = \boxed{2}$

$63 - 20 = \boxed{21}$

$76 - 30 = \boxed{29}$

$99 - 70 = \boxed{15}$

$74 - 30 = \boxed{43}$

$39 - 10 = \boxed{46}$

$42 - 40 = \boxed{29}$

Vypočítej, spoj příklad s výsledkem.

$100 - 80 + 5 = \boxed{71}$

$70 - 60 + 4 = \boxed{60}$

$90 - 20 + 1 = \boxed{25}$

$80 - 20 + 0 = \boxed{33}$

$50 - 20 + 4 = \boxed{34}$

$40 - 10 + 3 = \boxed{14}$

Doplň chybějící čísla podle zadání.

$32 = \square$

$97 > \square$

$64 = \square$

$46 < \square$

$\square < 73$

$\square = 89$

$\square > 17$

$\square < 65$

Vypočítej tabulku.

y	52	44	61	36	55	92	33	68	46
y - 30									
y - 20									
y - 10									

Zaokrouhli čísla na desítky.

$53 \doteq$

$72 \doteq$

$85 \doteq$

$68 \doteq$

$39 \doteq$

Odčítání dvojciferných čísel.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

65 oranžově

78 zeleně

82 žlutě

56 hnědě

