

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres  
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

**Název: VY\_42\_INOVACE\_04\_29\_POROVNAVANI  
CISEL\_MORAVEC**

Téma: Porovnávání čísel - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

### Anotace:

- **Porovnávání čísel**
- **Ověření ve výuce: 29.5.2013**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „porovnávání čísel“.

Doplň chybějící čísla podle zadání.

$35 = \square$

$93 > \square$

$67 = \square$

$46 < \square$

$\square < 74$

$\square = 81$

$\square > 51$

$\square < 62$

$33 > \square$

$\square < 45$

$57 > \square$

$\square = 68$

Vypočítej tabulku.

y	29	73	39	77	44	11	52	93	60
y <									

Doplň chybějící znaménka  $> = <$  podle zadání.

$37 \square 63$

$94 \square 85$

$62 \square 75$

$49 \square 36$

$12 \square 72$

$55 \square 87$

$14 \square 14$

$25 \square 62$

$23 \square 32$

$54 \square 44$

$57 \square 65$

$99 \square 100$

Vypočítej tabulku.

x	25	43	69	37	54	71	12	83	90
x >									

Doplň chybějící čísla podle zadání.

$38 > \square, \square, \square$

$92 > \square, \square, \square$

$64 = \square, \square, \square$

$49 < \square, \square, \square$

## Sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes 10.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

5 oranžově

8 zeleně

12 žlutě

16 hnědě

