



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

**Název: VY_42_INOVACE_04_30_+A - DO 20 S PŘECHODEM
10_MORAVEC**

Téma: + a - do 20 s přechodem 10 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **+ a - do 20 s přechodem 10**
- **Ověření ve výuce: 30.5.2013**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 20 s přechodem 10“.

+ a - do 20 s přechodem 10. Vypočítej příklady a výsledky porovnej.

$$\square \quad \square$$
$$2 + 9 \quad \square \quad 3 + 8$$

$$\square \quad \square$$
$$5 + 8 \quad \square \quad 6 + 6$$

$$\square \quad \square$$
$$3 + 9 \quad \square \quad 7 + 4$$

$$\square \quad \square$$
$$8 + 4 \quad \square \quad 7 + 6$$

Rozklad čísel. Rozlož čísla podle nápovědy.

$$15$$
$$\wedge$$
$$10 + \square$$

$$12$$
$$\wedge$$
$$10 + \square$$

$$20$$
$$\wedge$$
$$10 + \square$$

$$18$$
$$\wedge$$
$$10 + \square$$

$$10$$
$$\wedge$$
$$10 + \square$$

$$19$$
$$\wedge$$
$$10 + \square$$

Vypočítej příklady a výsledky porovnej.

$$\square \quad \square$$
$$12 - 9 \quad \square \quad 13 - 8$$

$$\square \quad \square$$
$$15 - 8 \quad \square \quad 16 - 6$$

$$\square \quad \square$$
$$13 - 7 \quad \square \quad 17 - 5$$

$$\square \quad \square$$
$$18 - 9 \quad \square \quad 17 - 10$$

Sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes 10.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

5 oranžově

8 zeleně

12 žlutě

16 hnědě

