



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

Autor: **Mgr. Kamil Moravec**

Název: **VY_42_INOVACE_04_36_ZAOKROUHLOVANI
CISEL NA DESITKY_MORAVEC**

Téma: **Zaokrouhlování čísel na desítky - pracovní list**

Číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3078**

Anotace:

- **Zaokrouhlování čísel na desítky**
- **Ověření ve výuce: 12.6.2013**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „zaokrouhlování čísel na desítky“.

Zaokrouhlování čísel na desítky. Zaokrouhli čísla.

$56 \doteq \square$

$78 \doteq \square$

$65 \doteq \square$

$99 \doteq \square$

$3 \doteq \square$

$12 \doteq \square$

$85 \doteq \square$

$100 \doteq \square$

Vypočítej příklad a výsledek zaokrouhli na desítky.

$12 + 7 = \doteq$

$44 - 4 = \doteq$

$75 + 3 = \doteq$

$91 + 9 = \doteq$

$86 - 3 = \doteq$

$22 + 8 = \doteq$

$34 - 3 = \doteq$

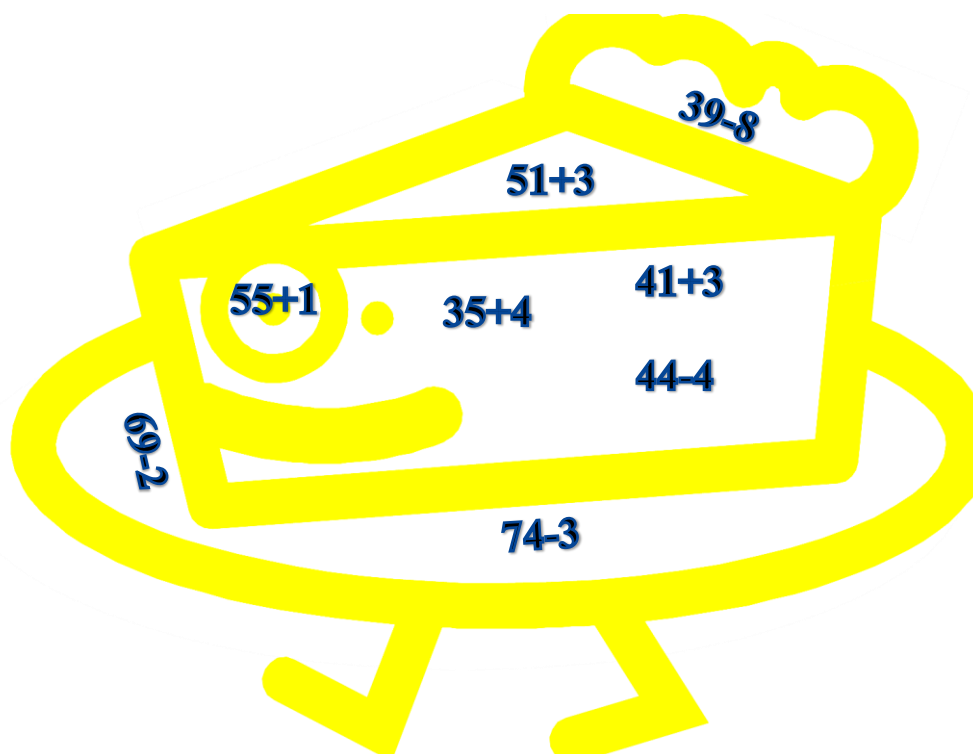
$77 + 3 = \doteq$

$56 - 4 = \doteq$

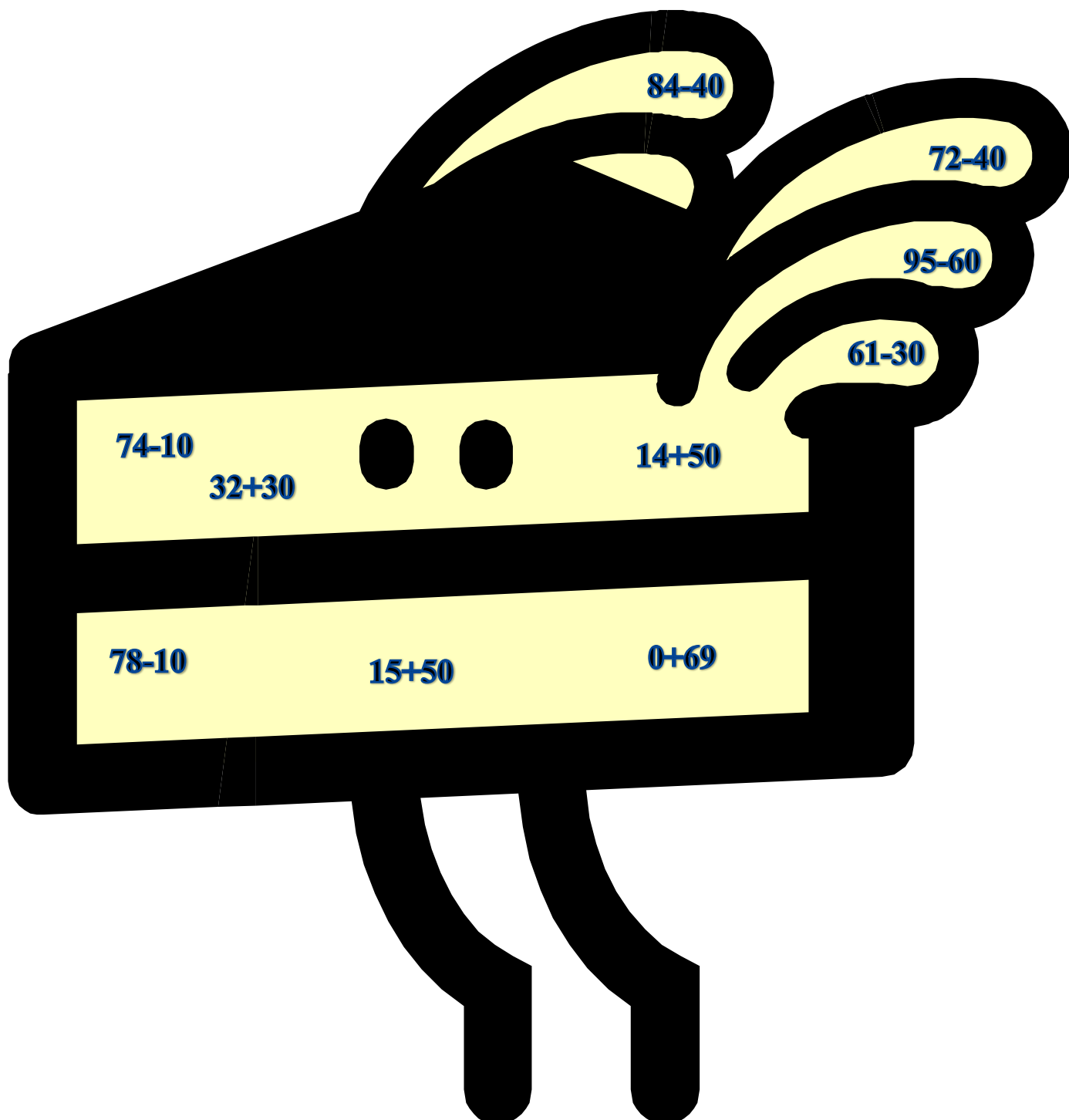
Zaokrouhli čísla na desítky a doplň tabulku.

x	27	45	64	33	50	90	11
x \doteq							

Vypočítej příklady a výsledky zaokrouhli, vybarvi políčka: 70 žlutě, 60 modře, 50 zeleně, 40 oranžově, 30 červeně



Vypočítej příklady a výsledky zaokrouhli, vybarvi políčka: 70 žlutě, 60 modře, 50 zeleně, 40 oranžově, 30 červeně



Zaokrouhli čísla na desítky a doplň tabulku $a \doteq b$.

a	73	51	47	36	94	29	1
b							