



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: **VY_42_INOVACE_10_5_Opakování desetinných čísel**

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Radek Láník

Vzdělávací oblast/Téma: Matematika a její aplikace / Číslo a proměnná

Druh učebního materiálu: Výuková prezentace

Metodický list: ne

Anotace: Materiál je určen pro žáky 6. ročníku. Písemná práce z desetinných čísel.

Ověřeno ve třídě: VI.C

Datum ověření: 30.9.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum: 30.9.2013

Podpis:

OPAKOVÁNÍ

Desetinná čísla

Skupina A

1) Zapiš jako desetinné číslo:

$$\frac{8}{10} = \quad \frac{37}{100} =$$

2) Zapiš jako zlomek:

$$0,9 = \quad 0,07 =$$

3) Zaokrouhli na desetiny:

$$2,36 \doteq \quad 21,83 \doteq$$

4) Napiš pod sebou a vypočítej:

a) $18,2 + 35,9 =$

b) $53,61 - 27,57 =$

Skupina B

1) Zapiš jako desetinné číslo:

$$\frac{6}{10} = \quad \frac{24}{100} =$$

2) Zapiš jako zlomek:

$$0,3 = \quad 0,09 =$$

3) Zaokrouhli na desetiny:

$$42,52 \doteq \quad 3,67 \doteq$$

4) Napiš pod sebou a vypočítej:

a) $21,7 + 28,6 =$

b) $62,53 - 28,46 =$

Řešení

Skupina A

1)

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

Skupina B

1)

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

Řešení

Skupina A

1)

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{37}{100} = 0,37$$

Skupina B

1)

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{24}{100} = 0,24$$

Řešení

Skupina A

2)

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

Skupina B

2)

$$0,3 = \frac{3}{10}$$

Řešení

Skupina A

2)

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

$$0,07 = \frac{7}{100}$$

Skupina B

2)

$$0,3 = \frac{3}{10}$$

$$0,09 = \frac{9}{100}$$

Řešení

Skupina A

3)

$$2,36 \doteq 2,4$$

Skupina B

3)

$$42,52 \doteq 42,5$$

Řešení

Skupina A

3)

$$2,36 \doteq 2,4$$

$$21,83 \doteq 21,8$$

Skupina B

3)

$$42,52 \doteq 42,5$$

$$3,67 \doteq 3,7$$

Řešení

Skupina A

4)

a) $18,2 + 35,9 = 54,1$

Skupina B

4)

a) $21,7 + 28,6 = 50,3$

Řešení

Skupina A

4)

a) $18,2 + 35,9 = 54,1$

b) $53,61 - 27,57 = 26,04$

Skupina B

4)

a) $21,7 + 28,6 = 50,3$

b) $62,53 - 28,46 = 34,07$

Odkazy

Použitý zdroj: není-li uvedeno jinak, vlastní práce autora