



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: **VY\_42\_INOVACE\_13\_5\_Dělení celých čísel**

Číslo skupiny: 1

Autor: Mgr. Radek Láník

Vzdělávací oblast/Téma: Matematika a její aplikace / Číslo a proměnná

Druh učebního materiálu: Výuková prezentace

Metodický list: ne

Anotace: Materiál je určen pro žáky 7. ročníku. Seznámení s dělením celých čísel.

Ověřeno ve třídě: VII.C

Datum ověření: 8.10.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum: 8.10.2013

Podpis:

# Dělení celých čísel

# Postup

1. čísla vydělíme
2. znaménko ve výsledku bude podle následujících pravidel

Podíl **dvou kladných** čísel je **kladné**  
číslo

$$+ : + = +$$

Podíl **dvou záporných** čísel je **kladné**  
číslo

$$- : - = +$$

Podíl **kladného a záporného** čísla je  
**záporné** číslo

**+** : **-** = **-**

**-** : **+** = **-**

# Úloha 1

Vypočítej:

a)  $15 : (-3) =$

# Úloha 1

Vypočítej:

a)  $15 : (-3) = -5$

b)  $-36 : (-9) =$

# Úloha 1

Vypočítej:

a)  $15 : (-3) = -5$

b)  $-36 : (-9) = 4$

c)  $81 : 9 =$

# Úloha 1

Vypočítej:

a)  $15 : (-3) = -5$

b)  $-36 : (-9) = 4$

c)  $81 : 9 = 9$

d)  $-28 : 7 =$

# Úloha 1

Vypočítej:

a)  $15 : (-3) = -5$

b)  $-36 : (-9) = 4$

c)  $81 : 9 = 9$

d)  $-28 : 7 = -4$

e)  $(-54) : (-6) =$

# Úloha 1

Vypočítej:

a)  $15 : (-3) = -5$

b)  $-36 : (-9) = 4$

c)  $81 : 9 = 9$

d)  $-28 : 7 = -4$

e)  $(-54) : (-6) = 9$

# Úloha 2

Vypočítej:

a)  $60 : (-15) =$

# Úloha 2

Vypočítej:

a)  $60 : (-15) = -4$

b)  $-144 : (-4) =$

# Úloha 2

Vypočítej:

a)  $60 : (-15) = -4$

b)  $-144 : (-4) = 36$

c)  $(-25000) : 50 =$

# Úloha 2

Vypočítej:

a)  $60 : (-15) = -4$

b)  $-144 : (-4) = 36$

c)  $(-25000) : 50 = -500$

d)  $359 : (-1) =$

# Úloha 2

Vypočítej:

a)  $60 : (-15) = -4$

b)  $-144 : (-4) = 36$

c)  $(-25000) : 50 = -500$

d)  $359 : (-1) = -359$

# Úloha 3

Vypočítej:

a)  $(30 - 22) : (-4) =$

# Úloha 3

Vypočítej:

a)  $(30 - 22) : (-4) = 8 : (-4) =$

# Úloha 3

Vypočítej:

a)  $(30 - 22) : (-4) = 8 : (-4) = -2$

b)  $(13 - 43) : (6 - 9) =$

# Úloha 3

Vypočítej:

$$\text{a) } (30 - 22) : (-4) = 8 : (-4) = -2$$

$$\text{b) } (13 - 43) : (6 - 9) = -30 : (-3) =$$

# Úloha 3

Vypočítej:

a)  $(30 - 22) : (-4) = 8 : (-4) = -2$

b)  $(13 - 43) : (6 - 9) = -30 : (-3) = 10$

c)  $50 - 25 : 5 - 15 =$

# Úloha 3

Vypočítej:

a)  $(30 - 22) : (-4) = 8 : (-4) = -2$

b)  $(13 - 43) : (6 - 9) = -30 : (-3) = 10$

c)  $50 - 25 : 5 - 15 = 50 - 5 - 15 =$

# Úloha 3

Vypočítej:

$$\text{a) } (30 - 22) : (-4) = 8 : (-4) = -2$$

$$\text{b) } (13 - 43) : (6 - 9) = -30 : (-3) = 10$$

$$\text{c) } 50 - 25 : 5 - 15 = 50 - 5 - 15 = 30$$

# Odkazy

Použitý zdroj: není-li uvedeno jinak, vlastní práce autora