



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: **VY\_42\_INOVACE\_14\_5\_Opakování celých čísel**

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Radek Láník

Vzdělávací oblast/Téma: Matematika a její aplikace / Číslo a proměnná

Druh učebního materiálu: Výuková prezentace

Metodický list: ne

Anotace: Materiál je určen pro žáky 7. ročníku. Písemná práce z celých čísel – sčítání, odčítání a násobení celých čísel.

Ověřeno ve třídě: VII.C

Datum ověření: 9.10.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum: 9.10.2013

Podpis:

# Opakování celých čísel

## Skupina A

Vypočítejte:

1)  $12 + (-12) =$

2)  $25 - (-25) =$

3)  $-13 + (-15) - (-23) + 15 =$

4)  $-12 \cdot (-4) =$

5)  $3 \cdot (-7) + 11 =$

6)  $3 \cdot (4 - 9) + 20 =$

## Skupina B

Vypočítejte:

1)  $-14 + (-14) =$

2)  $13 + (-13) =$

3)  $17 - (-19) + (-18) - 17 =$

4)  $-5 \cdot (-11) =$

5)  $4 \cdot (-5) + 16 =$

6)  $4 \cdot (6 - 8) + 10 =$

# Řešení

## Skupina A

$$1) \quad 12 + (-12) = 12 - 12 = 0$$

## Skupina B

$$1) \quad -14 + (-14) = -14 - 14 = -28$$

# Řešení

## Skupina A

$$1) \quad 12 + (-12) = 12 - 12 = 0$$

$$2) \quad 25 - (-25) = 25 + 25 = 50$$

## Skupina B

$$1) \quad -14 + (-14) = -14 - 14 = -28$$

$$2) \quad 13 + (-13) = 13 - 13 = 0$$

# Řešení

## Skupina A

- 1)  $12 + (-12) = 12 - 12 = 0$
- 2)  $25 - (-25) = 25 + 25 = 50$
- 3)  $-13 + (-15) - (-23) + 15 =$   
 $= -13 - 15 + 23 + 15 =$   
 $= 38 - 28 = 10$

## Skupina B

- 1)  $-14 + (-14) = -14 - 14 = -28$
- 2)  $13 + (-13) = 13 - 13 = 0$
- 3)  $17 - (-19) + (-18) - 17 =$   
 $= 17 + 19 - 18 - 17 =$   
 $= 36 - 35 = 1$

# Řešení

## Skupina A

- 1)  $12 + (-12) = 12 - 12 = 0$
- 2)  $25 - (-25) = 25 + 25 = 50$
- 3)  $-13 + (-15) - (-23) + 15 =$   
 $= -13 - 15 + 23 + 15 =$   
 $= 38 - 28 = 10$
- 4)  $-12 \cdot (-4) = 48$

## Skupina B

- 1)  $-14 + (-14) = -14 - 14 = -28$
- 2)  $13 + (-13) = 13 - 13 = 0$
- 3)  $17 - (-19) + (-18) - 17 =$   
 $= 17 + 19 - 18 - 17 =$   
 $= 36 - 35 = 1$
- 4)  $-5 \cdot (-11) = 55$

# Řešení

## Skupina A

- 1)  $12 + (-12) = 12 - 12 = 0$
- 2)  $25 - (-25) = 25 + 25 = 50$
- 3)  $-13 + (-15) - (-23) + 15 =$   
 $= -13 - 15 + 23 + 15 =$   
 $= 38 - 28 = 10$
- 4)  $-12 \cdot (-4) = 48$
- 5)  $3 \cdot (-7) + 11 = -21 + 11 = -10$

## Skupina B

- 1)  $-14 + (-14) = -14 - 14 = -28$
- 2)  $13 + (-13) = 13 - 13 = 0$
- 3)  $17 - (-19) + (-18) - 17 =$   
 $= 17 + 19 - 18 - 17 =$   
 $= 36 - 35 = 1$
- 4)  $-5 \cdot (-11) = 55$
- 5)  $4 \cdot (-5) + 16 = -20 + 16 = -4$

# Řešení

## Skupina A

- 1)  $12 + (-12) = 12 - 12 = 0$
- 2)  $25 - (-25) = 25 + 25 = 50$
- 3)  $-13 + (-15) - (-23) + 15 =$   
 $= -13 - 15 + 23 + 15 =$   
 $= 38 - 28 = 10$
- 4)  $-12 \cdot (-4) = 48$
- 5)  $3 \cdot (-7) + 11 = -21 + 11 = -10$
- 6)  $3 \cdot (4 - 9) + 20 = 3 \cdot (-5) + 20 =$   
 $= -15 + 20 = 5$

## Skupina B

- 1)  $-14 + (-14) = -14 - 14 = -28$
- 2)  $13 + (-13) = 13 - 13 = 0$
- 3)  $17 - (-19) + (-18) - 17 =$   
 $= 17 + 19 - 18 - 17 =$   
 $= 36 - 35 = 1$
- 4)  $-5 \cdot (-11) = 55$
- 5)  $4 \cdot (-5) + 16 = -20 + 16 = -4$
- 6)  $4 \cdot (6 - 8) + 10 = 4 \cdot (-2) + 10 =$   
 $= -8 + 10 = 2$

# Odkazy

Použitý zdroj: není-li uvedeno jinak, vlastní práce autora