



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: **VY\_42\_INOVACE\_31\_5\_Zlomky-úvod**  
Číslo skupiny: 1  
Autor: Mgr. Radek Láník  
Vzdělávací oblast/Téma: Matematika a její aplikace / Číslo a proměnná  
Druh učebního materiálu: Výuková prezentace  
Metodický list: ne

Anotace: Materiál je určen pro žáky 7. ročníku. Zavedení pojmu zlomek.

Ověřeno ve třídě: VII.C

Datum ověření: 25.11.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

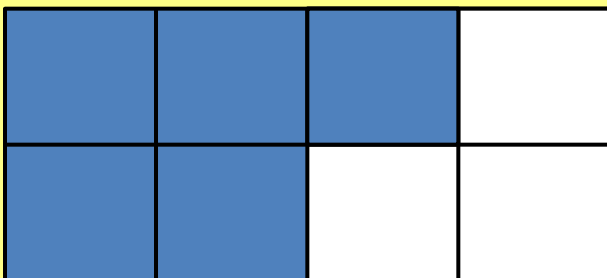
Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum: 25.11.2013

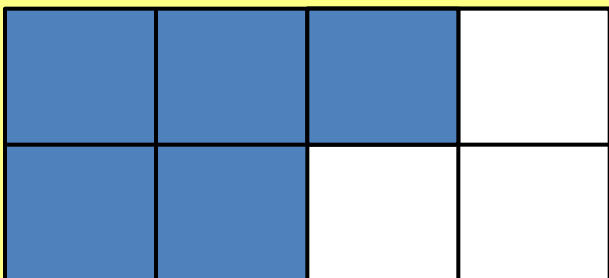
Podpis:

**ZLOMKY**

Blue	Blue	Blue	White
Blue	Blue	White	White



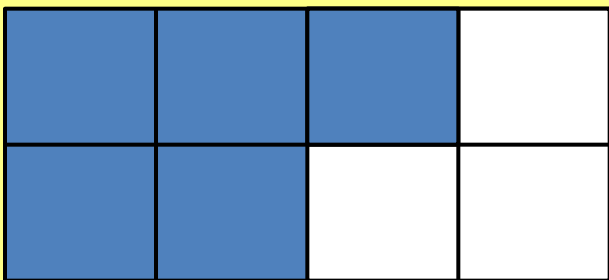
celek – rozdělen na 8 stejných částí  
vybarveno – 5 částí



celek – rozdělen na 8 stejných částí  
vybarveno – 5 částí

zapisujeme zlomkem ...  $\frac{5}{8}$

**čteme: pět osmin nebo pět lomeno osmi**



celek – rozdělen na 8 stejných částí  
vybarveno – 5 částí

zapisujeme zlomkem ...  $\frac{5}{8}$

čteme: pět osmin nebo pět lomeno osmi

**Zlomek = část z celku**

# Části zlomku

5



|



8



# Části zlomku

5



čítec

—



8



# Části zlomku

5



čitatel

—



zlomková čára

8



# Části zlomku

5



čítatel

—



zlomková čára

8



jmenovatel

- **Jmenovatel** – udává, na kolik stejných částí je celek rozdělen
- **Čitatel** – udává, kolik částí zlomek obsahuje
- **zlomková čára** = děleno

$$\frac{5}{8} = 5 : 8$$

# Úloha 1

Přečti zlomky:

$$a) \frac{1}{5}$$

$$b) \frac{2}{7}$$

$$c) \frac{9}{16}$$

$$d) \frac{11}{100}$$

$$e) \frac{26}{157}$$

# Úloha 2

Zapiš zlomky:

a) jedna čtvrtina

# Úloha 2

Zapiš zlomky:

a) jedna čtvrtina

$$\frac{1}{4}$$

b) čtyři devítiny

# Úloha 2

Zapiš zlomky:

a) jedna čtvrtina

$$\frac{1}{4}$$

b) čtyři devítiny

$$\frac{4}{9}$$

c) patnáct setin

# Úloha 2

Zapiš zlomky:

a) jedna čtvrtina

$$\frac{1}{4}$$

b) čtyři devítiny

$$\frac{4}{9}$$

c) patnáct setin

$$\frac{15}{100}$$

d) osm lomeno jedenácti

# Úloha 2

Zapiš zlomky:

- a) jedna čtvrtina  $\frac{1}{4}$
- b) čtyři devítiny  $\frac{4}{9}$
- c) patnáct setin  $\frac{15}{100}$
- d) osm lomeno jedenácti  $\frac{8}{11}$
- e) pět lomeno padesáti

# Úloha 2

Zapiš zlomky:

- a) jedna čtvrtina  $\frac{1}{4}$
- b) čtyři devítiny  $\frac{4}{9}$
- c) patnáct setin  $\frac{15}{100}$
- d) osm lomeno jedenácti  $\frac{8}{11}$
- e) pět lomeno padesáti  $\frac{5}{50}$

# Úloha 3

Objednaná pizza je rozdělena na 8 stejných částí.  
Petr snědl 2 kousky a Jirka 5 kousků. Zapiš  
zlomkem:

a) jakou část pizzy snědl Petr

# Úloha 3

Objednaná pizza je rozdělena na 8 stejných částí. Petr snědl 2 kousky a Jirka 5 kousků. Zapiš zlomkem:

- a) jakou část pizzy snědl Petr  $\frac{2}{8}$
- b) jakou část pizzy snědl Jirka

# Úloha 3

Objednaná pizza je rozdělena na 8 stejných částí.  
Petr snědl 2 kousky a Jirka 5 kousků. Zapiš  
zlomkem:

a) jakou část pizzy snědl Petr

$$\frac{2}{8}$$

b) jakou část pizzy snědl Jirka

$$\frac{5}{8}$$

c) jaká část pizzy zbyla

# Úloha 3

Objednaná pizza je rozdělena na 8 stejných částí.  
Petr snědl 2 kousky a Jirka 5 kousků. Zapiš  
zlomkem:

- a) jakou část pizzy snědl Petr  $\frac{2}{8}$
- b) jakou část pizzy snědl Jirka  $\frac{5}{8}$
- c) jaká část pizzy zbyla  $\frac{1}{8}$

# Odkazy

Použitý zdroj: není-li uvedeno jinak, vlastní práce autora