

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_32_INOVACE_ČJ_8A_90
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Jana Besedová
Ročník:	8.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií, český jazyk
Téma:	Přídavná jména – pracovní list, procvičování učiva
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	13.5.2013
Anotace:	Při této činnosti procvičujeme učivo související s přídavnými jmény. Každý pracuje sám. Bude následovat společná kontrola a zdůvodnění chyb. Tento list je zároveň promítán na plátno.

1. Doplňte i/í, y/ý.

Holub_ mládě, štíhl_ hoši, Karlov_ boty, včel_ med, sob_ mléko, ryz_ zlato, ciz_ myšlenka,
Petrov_ rodiče, šípkov_ keř, Dvořákov_ opery, dědečkov_ králíci, osaměl_ lovec, spolehliv_
člověk, vypočítav_ lidé, smrkov_ les, pav_ peří, pečliv_ chlapci, Pavlov_ bratři, zpěvav_ ptá-
ci, zahradníkov_ stromky.

2.a) Vyhledejte v textu přídavná jména a podtrhněte je.

Černá kočka vešla na dvůr statku.

Viděla jsem krásné červené květiny.

Tomášovy boty stály před dveřmi.

b) Vypište přídavná jména (s podstatným jménem) z předešlých vět a určete

u nich: pád číslo rod(životnost) vzor druh



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

.....

.....

.....

.....

3. Převeďte tato spojení do množného čísla.

maličký chlapec	hradecký občan
těžký atlet	velký sněhulák
dlouhý volejbalista	drahý přítel
blízký známý	plachý holub

4. Tvořte 2. a 3. stupeň uvedených přídavných jmen.

smělý	široký
tichý	malý
hluboký	bílý
krátký	moudrý
dobrý	nízký

5. Doplňte -ě/-ně-

nejznám___jší lidé	nerozum___jší nápad
objem___jší předměty	nejjem___jší odstíny
nejvýznam___jší básník	příjem___jší počasí
skrom___jší chlapec	tem___jší obloha



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Věty dejte do množného čísla.

Dítě bylo s prací brzy hotovo.

Dívka byla šťastna.

Vrátil se z dovolené živ a zdrav.

Přítel mi nezůstal nic dlužen.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ