

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_32_INOVACE_ČJ_8A_200
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Ročník:	8.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií, český jazyk
Téma:	Závěrečné opakování v 8. ročníku – skladba, tvarosloví, pravopis
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	10.6.2013
Anotace:	Žáci pracují ve dvojicích, bude následovat společná kontrola. Při výuce je využita interaktivní tabule.

1. Urči, které věty jsou jednočlenné, které jsou dvojčlenné:

Půjdeme lyžovat. Sněží. Je mu smutno. Těšíme se na prázdniny.
.....

Stát! Před bouřkou se vše utišilo.

2. Urči vyznačené větné členy:

Pomalou se stmívá a slunce zapadá za **daleké** **vrchy**

Do školy přišli **všichni**

Zelí **jíme** v zimě naložené.

3. Určete poměry mezi VH:

Nepřišel na zkoušku, a proto se omluvil.

Vám jsem nepříjemný, avšak mně to nevadí.

Začalo pršet a vítr se utišil.

Babička mě poznala, ba dokonce si vzpomněla na obsah mého posledního dopisu.
.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Urči druh VV, označ VH a VV:

- Pes, který štěká, nekouše.
- Zastavili se, aby si odpočinuli.
- Nelíbilo se jí, že jsem práci nedokončil.
- Třebaže svítlo slunce, na výlet nejeli.
- Byl jsem pyšný na to, že jsi to dokázal.
- Vrať se, odkud jsi přišel.

5. Utvoř souvětí podle následujícího grafu:

1VH, ale 2VH, protože 3VV

6. Podtrhni několikanásobný větný člen a urči poměr mezi členy:

- Na zahradě pěstujeme astry, aksamitníky a cínie.
- V létě pojedu buď k moři, nebo do hor.
- Koupili jsme pěkné, ale účelné sportovní boty.

7. Větu jednoduchou změň na souvětí:

Přes nepříznivé počasí se výlet vydařil.
.....

8. Nahraď přívlastek neshodný přívlastkem shodným:

- dům z cihel -
- malba na stěně -



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

most z kamene -

9. Urči, která podstatná jména jsou hromadná, pomnožná a látková.

kamení	prázdniny	tepláky	mouka	obyvatelstvo
stromoví	Vánoce	voda	sáňky	křoví

10. Utvoř 2. a 3. stupeň přídavných jmen:

sladký
tichý
měkký

11. Ve větě vyhledejte zájmena a určete jejich druh:

Bál se, že mu zvířata budou brát potravu, kterou sám našel.

12. Sloveso skákat napiš v 1. a 2. os., č. mn., způsobu podmiňovacího:

.....
.....

13. Slovesa v závorkách napiš v budoucím čase:

Po večeri (jít) Pavel k babičce.

Já (skákat) do dálky.

14. U sloves určete:

osobu číslo způsob čas rod (sl.) vid třídu vzor

zvedl
.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

dej
