



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_32_INOVACE_ČJ_9A_7P
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Jana Besedová
Ročník:	9.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií, český jazyk
Téma:	Pracovní list – procvičování učiva ze skladby a tvarosloví
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	16.10.2013
Anotace:	Žáci pracují samostatně, společná kontrola bude provedena příští hodinu. Tento list je zároveň promítán na plátno.

### 1. Označte věty hlavní a vedlejší, u vedlejších vět určete druh.

Prohlédl si obraz, kde byl namalován krásný portrét.

Když nastoupil na střední školu, bylo mu 15 let.

Obloha byla, jako by ji malíř namaloval.

Měl pocit, že brzy omdlí.

Neví, co má dělat.

Až zavolám, přijed' mi naproti.

Sotva se probudil, hned chtěl jít ven.

Protože mě nepotřebovala, odešel jsem.

### 2. Určete všechny větné členy.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Chlapec rozbil okno a vylouval se, že nemůže dýchat.

### 3. Změňte souvětí ve větu jednoduchou.

Jakmile přišli, odpočívali.

Postavili chalupu tam, kde byla krásná příroda.

Kdo to zná, ať rozhodne.

### 4. Rozlište věty oznamovací, rozkazovací, přací, tázací (doplňovací, zjišťovací).

Nekřičte! .....

Půjdeme zítra na houby? .....

Kéž by bylo pěkné počasí. ....

V kolik hodin začíná divadelní představení? .....

Odsunul stranou židli a stolek. ....

Běžte brzy spát. ....

### 5. Určete významový poměr mezi větami

Vzal do ruky skleničku, ale nenapil se. ....

Buď se budeš chovat vzorně, nebo budeš muset opustit školu. ....

Šli jsme do lesa a sbírali jsme houby. ....

Bolelo ji v krku, a dokonce měla zvýšenou teplotu. ....

Telefonoval jsem mu, ale nebral mi telefon. ....

### 6. Doplňte i/í,y/ý.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Navštívil\_ jsme Petrov\_ rodiče. Dívky jsou opět zdrav\_ . Sousedov\_ ps\_ nám rozhrabal\_  
záhony. Chlapci cvičil\_ bos\_ . Jizv\_ si mažte nesoleným vepřov-m sádlem. Otcov\_ vzpom\_nky  
jsou zajímavé. Sokol\_ letěli nad dom\_ . Na pol\_ stál\_ otep\_ slám\_ . Koně klusal\_ po  
silnici. Včel\_ úl\_ stál\_ u lesní m\_tiny. V zoologické zahradě pobíhal\_ tygři, zebry a sloni.  
Znáte Nerudov\_ povídky a básně?