



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_32_INOVACE_ČJ_9A_6P
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Jana Besedová
Ročník:	9.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií, český jazyk
Téma:	Pracovní list – obecné výklady o jazyce, procvičování pravopisu
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	7.10.2013
Anotace:	Žáci pracují samostatně, společná kontrola bude provedena příští hodinu. Tento list je zároveň promítán na plátno.

### 1. Uveďte, jak dělíme slovanské jazyky?

.....  
.....  
.....

### 2. Vyjmenujte 3 slovanské jazyky, které používají azbuku.

.....  
.....  
.....

### 3. Co je společným základem všech slovanských jazyků?



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 4. Vyjmenujte 2 jazyky:

A) germánské: .....

.....

B) románské: .....

.....

### 5. Jak dělíme mluvu nespisovnou.

.....

.....

.....

.....

### 6. Určete, zda uvedená slova patří ke slangu, argotu nebo nářečí.

žákajda ..... prkenice .....

čajznout ..... bižule .....

koule ..... zemáky .....

láblík ..... bachař .....

slechy ..... múka .....

### 7. Do kterého století byste zařadili.

A) Josefa Dobrovského



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

B) Jana Husa

C) Dalimilovu kroniku

D) Daniela Adama z Veleslavína

### 8. Dopln předpony s-,se-,z-,ze-, vz-

Kočka se \_\_krčila, \_\_škrábali omítku, letadlo \_\_létlo, \_\_trávili prázdniny, oheň \_\_plál,  
jablka \_\_hnila a \_\_černala, žáci se \_\_tišili, cesta se \_\_užuje, káva \_\_chladla, \_\_bil boudu,  
\_\_hlédl se v zrcadle, \_\_potřeboval všechnu mouku, cestu si \_\_krátili, obilí \_\_klíčilo.

### 9. Dopln i/í, y/ý

M\_\_ jsme se tu nachom \_\_tli, b\_\_strá m\_\_sl, podat Zb\_\_ňkovi, v\_\_roba s\_\_rů, nab\_\_t  
více zkušeností, trp\_\_tivé drahokam\_\_, nal\_\_čit obl\_\_čej, kob\_\_la je b\_\_ložravec, v\_\_kýř,  
v\_\_žka kostela, v\_\_kejte m\_\_, nev\_\_zp\_\_tatelné rozhodnutí.