



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_32_INOVACE_ČJ_8A_1P
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Jana Besedová
Ročník:	8.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií, český jazyk
Téma:	Podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa – pracovní list
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	19.6.2013
Anotace:	Každý žák pracuje sám, bude následovat společná kontrola. Tento list je zároveň promítán na plátno.

1. Určete u podstatných jmen:

pád číslo rod (životnost) vzor

s bolestmi

k sluhovi

v cíli

bez mluvčího

2. Doplňte správné tvary podstatných jmen:

přítel (7.p.č.mn.) _____

ucho – část těla (7. p. č. mn.) _____

vítěz (3.p.č. j.) _____

ručičky u hodinek (7. p. č. mn.) _____

ruka – část těla (7. p. č. mn.) _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Velikonoce (6. p. č. mn.) _____

jablko (2.p. č.mn.) _____

3. Určete u přídavných jmen:

pád číslo rod (životnost) vzor druh

v ranní rose

sloní mládě

z kamenného mostu

s kuřecími řízký

4. U zájmen určete druh:

ten _____ váš _____ si _____

nějakému _____ nic _____ kdo _____

5. Doplňte tvary zájmena JÁ (pomáhejte si tvarem TY):

Pomoz _____. Měj _____ rád. Musíš _____ věřit. Vrať se ke _____.

Upekla _____ koláče s tvarohem. Rozbolela _____ hlava. Podal _____

kabát a rukavice.

6. Napište správně tečky za číslovkami:

Na výlet pojede 21 žáků. Cvičení je na straně 45 v učebnici. Bydlíme ve 4 patře. V učebnici na

39 straně je popis postavy. Narodil se v roce 1969 v Ostravě. Autobus odjíždí v 8 hodin.

Chodíme do 8 ročníku základní školy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Určete mluvnické významy u těchto sloves:

osoba číslo způsob čas rod vid třídu vzor

nevydrželi jsme

skočím

běhat