



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_42_INOVACE_MA_1A_19C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jaroslava Macháčková
Ročník:	I.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií- matematika
Téma:	Sčítání a odčítání do 10. Opakování.
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	19.3.2013
Anotace:	Na začátku hodiny byly úkoly procvičeny na promítaném projektoru a ve druhé části hodiny pracovaly děti samostatně na pracovní list.

Úkol 1)

Zadání pro učitele:

Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

8 6 1 4 0 3 5 10 9 2 7

Úkol 2)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zadání pro učitele:

Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu:

1 8 4 0 7 10 6 2 3 5 9

Úkol 3)

Zadání pro učitele:

Porovnej čísla < > =

3	7	4	8	2	0	6	6
8	3	5	5	9	10	6	4

Úkol 4)

Zadání pro učitele:

Vypočítej příklady + -

5 + 5 = .	4 + 3 = .	6 + 4 = .
5 + 3 = .	3 + 2 = .	7 + 2 = .
1 + 5 = .	0 + 7 = .	8 + 1 = .

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$10 - 4 = .$

$7 - 6 = .$

$4 - 2 = .$

$9 - 7 = .$

$6 - 4 = .$

$8 - 4 = .$

$10 - 8 = .$

$3 - 3 = .$

$5 - 5 = .$

Úkol 5)

Zadání pro učitele:

Vymysli k příkladům slovní úlohu a nakresli obrázek:

$4 + 2 =$

$5 - 3 =$
