



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_42_INOVACE_MA_1A_21C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jaroslava Macháčková
Ročník:	I.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií- matematika
Téma:	Sčítání a odčítání do 10. Rozklad čísel.
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	16.4.2013
Anotace:	Na začátku hodiny byly úkoly procvičeny na promítaném projektoru a ve druhé části hodiny pracovaly děti samostatně na pracovní list.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol 1)

Zadání pro učitele:

Doplň do pyramid správné číslo:

$$\begin{array}{c} 5 \\ 3 + . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ 4 + . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ 2 + . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ . + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ . + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ 3 + . \end{array}$$

Úkol 2)

Zadání pro učitele:

K příkladům vyber správný výsledek:

**0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10**

$$4 + 6$$

$$5 + 4$$

$$7 + 2$$

$$3 + 4$$

$$6 + 2$$

$$1 + 5$$

Úkol 3)

Zadání pro učitele:

Oprav chybně vypočítané příklady:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 4 = 8$$

$$3 + 3 = 6$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 3 = 9$$

$$1 + 8 = 10$$

$$7 + 3 = 9$$

$$2 + 7 = 1$$

$$4 + 4 = 8$$

$$9 - 1 = 8$$

$$7 - 4 = 5$$

$$6 - 3 = 3$$

$$10 - 2 = 7$$

$$6 - 4 = 1$$

$$2 - 2 = 2$$

$$3 - 2 = 0$$

$$9 - 8 = 3$$

$$7 - 6 = 2$$

Úkol 4)

Zadání pro učitele:

Slovní úlohu si pozorně přečti a napiš k ní správný příklad:

**Ota má 8 pastelek a Adam má 6 pastelek. Kolik mají dohromady pastelek?**

---

**Jana má 5 panenek a Ola má 3 panenky. O kolik panenek má Jana více než Ola?**

---