



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|------------------------------|--|
| Název: | VY_42_INOVACE_MA_1B_9C |
| Škola: | Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod |
| Autor: | Mgr. Nikol Prouzová |
| Ročník: | 1. |
| Tematický okruh, předmět: | Matematika |
| Téma: | Sčítání a odčítání do 15, porovnávání čísel, číselné řady |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.2336 |
| Datum: | 24. 4. 2013 |
| Anotace: | Pracovní list byl promítán projektorem na plátno (může být i okopírován jednotlivým žákům). Žáci procvičují sčítání a odčítání čísel do 15, porovnávání čísel a doplňují číselné řady. |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Vypočítej:

$10 + 4 =$

$5 + 10 =$

$10 + 2 + 3 =$

$10 + 2 =$

$3 + 10 =$

$10 + 1 + 4 =$

$10 + 5 =$

$4 + 10 =$

$10 + 5 + 0 =$

$10 + 1 =$

$2 + 10 =$

$10 + 3 + 1 =$

$12 - 2 =$

$15 - 10 =$

$13 - \cdot = 10$

$15 - 5 =$

$13 - 10 =$

$14 - \cdot = 10$

$10 - 7 =$

$10 - 10 =$

$15 - \cdot = 10$

$13 - 3 =$

$14 - 10 =$

$11 - \cdot = 10$

2. Doplně znaménka:

$3 \quad 7 = 10$

$5 \quad 5 = 10$

$10 \quad 2 = 12$

$5 \quad 5 = 10$

$9 \quad 2 = 11$

$10 \quad 5 = 15$

$9 \quad 5 = 4$

$8 \quad 2 = 6$

$10 \quad 3 = 7$

$8 \quad 1 = 7$

$6 \quad 6 = 0$

$10 \quad 8 = 2$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Porovnej:

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 15 | 12 | 13 | 10 | 15 |
| 14 | 14 | 15 | 10 | 12 | 11 |

4. Doplň číselnou řadu:

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 10 | . | 12 | . | 14 | . | 16 | . | 18 | . | 20 |
| 20 | . | 18 | . | 16 | . | . | . | . | . | 10 |

5. Vymysli 4 příklady na sčítání, aby jejich součet byl 15:

.....

.....

.....

.....

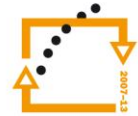
6. Nakresli k číslům stejný počet obrázků:

11

13



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Dopln:

$$8 + 2 + 3 =$$

$$1 + 9 + 5 =$$

$$5 + 5 + 5 =$$

$$6 + 4 + 3 =$$

$$14 - 4 - 4 =$$

$$11 - 1 - 2 =$$

$$13 - 3 - 3 =$$

$$15 - 5 - 7 =$$

$$7 + 3 + 3 =$$

$$9 + 1 + 5 =$$

$$8 + 2 + 5 =$$

$$4 + 6 + 2 =$$