



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_42_INOVACE_MA_2B_29C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Eva Gajdošová
Ročník:	2.
Tematický okruh, předmět:	Matematika
Téma:	Násobení a dělení čtyřmi
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	12. června 2013
Anotace:	Zadání práce bylo promítáno dataprojektorem na promítací plátno. Práce je připravena jako souhrnné opakování učiva. Pracovní listy jsou připraveny pro každého žáka. Časová dotace: 25 - 30 minut

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičování násobení a dělení 4

Jméno: _____

1. Vypočítej:

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 4 = 16$ $4 : 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 4 = 4$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 4 = 24$ $28 : 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 4 = 6$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 4 = 32$ $20 : 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 4 = 8$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 4 = 40$ $36 : 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 4 = 3$

2. Doplň tabulky:

X	2		4		6		8		10
.4 =		12		20		28		36	

	40	28	32	16	24	20	36	12	8
:4 =									

Spoj příklad se správným výsledkem:

8 . 4	24	6 . 4	24 : 4	6	18 : 3
6 . 2	12	3 . 4	9 : 3	4	20 : 4
4 . 3	16	4 . 4	16 : 4	5	15 : 3
8 . 2		6 . 2	12 : 3		12 : 4

3. Doplň znaménka + - . : :

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$10 \text{ ___ } 2$

$6 \text{ ___ } 4$

$9 \text{ ___ } 2$

$4 \text{ ___ } 5 = 20$

$8 \text{ ___ } 3 = 24$

$3 \text{ ___ } 6 = 18$

$8 \text{ ___ } 12$

$30 \text{ ___ } 6$

$12 \text{ ___ } 6$

$28 \text{ ___ } 8$

$20 \text{ ___ } 4$

$20 \text{ ___ } 2$

4. Z řady čísel 15, 32, 20, 18, 40, 30, 12, 24, 36, 27, 9, 28

vypiš násobky čísla 3 _____

vypiš násobky čísla 4 _____

5. Napiš 2 příklady na násobení a 2 na dělení s čísly:

6, 24, 4	12, 3, 4	3, 24, 8

6. Vypočítej:

$4 \cdot 4 = \text{ ___ } + 4 = \text{ ___ } \cdot 2 = \text{ ___ } : 4 = \text{ ___ } - 4 = \text{ ___ } \cdot 4 = \text{ ___ } : 3 = \text{ ___ } : 4 = \text{ ___ } \cdot 3 =$

$\text{ ___ } \cdot 4 = \text{ ___ } : 3 = \text{ ___ }$