



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_42_INOVACE_MA_6A_27C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Milena Vacková
Ročník:	6.
Tematický okruh, předmět:	Matematika
Téma:	4. písemná práce z matematiky
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	7. 6. 2013
Anotace:	4. písemná práce z matematiky – žáci pracují samostatně, další hodinu následuje společná oprava.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 4. písemná práce Skupina A

**Jméno a příjmení:** .....**Datum:** 7. 6. 2013 **Třída:** 6.A

1) Vypočítejte:

$$[(19 + 18) \cdot 4 + 20] : 8 = \dots\dots\dots$$

$$620 - 40 : 5 \cdot 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \cdot (6 + 8) \cdot (8 : 2) = \dots\dots\dots$$

$$(550 - 50) : (10 - 5) \cdot 3 = \dots\dots\dots$$

2) Zapište jako výrazy:

dvojnásobek čísla **t** zmenšený o **4**.....

podíl čísel **a** a **7** zmenšený o **6** .....

součet čísel **m** a **4** zvětšený o součin čísel **n** a **5** .....

součin výrazů **4x** a **3y** zvětšený o **z** .....

3) Doplňte tabulku:

y	-2	-1	0	1	2	3
2y - 1						
3 - 2y						

4) Jakou hmotnost má trám ze smrkového dřeva, který je 5 m dlouhý, široký 20 cm a vysoký 1 dm, když 1 dm<sup>3</sup> smrkového dřeva má hmotnost 0,65 kg?



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5) Převed'te dané jednotky:

$$52,9 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$$

$$4\,300 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$$

$$0,09 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ml}$$

$$16\,200 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{l}$$

$$240 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{cm}^3$$

$$968 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{l}$$

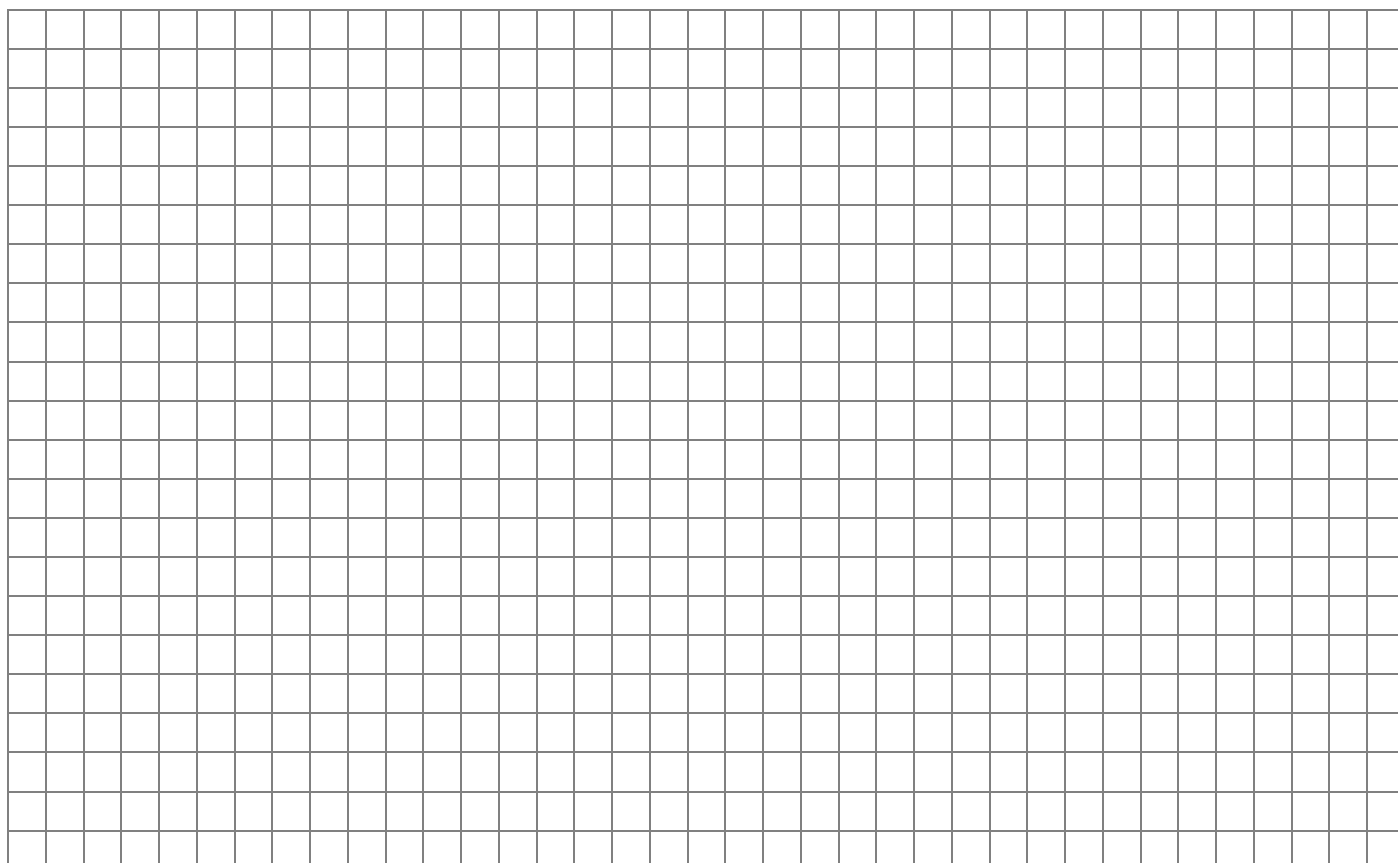
$$60,6 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{dm}^3$$

$$0,45 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{hl}$$

6) Kolika litrové pytle musíte koupit do odpadkového koše o rozměrech 30 cm, 20 cm a 65 cm?

7) V pravoúhlé soustavě souřadnic sestrojte dané body:

A[-2; 3], B[0; 0], C[4;2], D[-4;-2], E[0;-3], F[2;3], G[3;0]





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**4. písemná práce**  
**Skupina B**

**Jméno a příjmení:** .....**Datum:** 7. 6. 2013 **Třída:** 6.A

1) Vypočítejte:

$[(21 + 17) \cdot 3 + 16] : 2 =$  .....  
 $580 - 42 : 7 \cdot 2 =$  .....  
 $2 \cdot (5 + 7) \cdot (9 : 3) =$  .....  
 $(530 - 10) : (15 + 5) \cdot 4 =$  .....

2) Zapište jako výrazy:

čtyřnásobek čísla **m** zmenšený o **5** .....  
podíl čísel **s** a **8** zmenšený o **4** .....  
rozdíl výrazů **5h** a **2g** zvětšený o **t** .....  
součet čísel **r** a **8** zmenšený o součin čísel **s** a **2** .....

3) Doplňte tabulku:

x	-2	-1	0	1	2	3
$3x - 1$						
$4 - 3x$						

4) Jakou hmotnost má cihla ze zlata, která má rozměry 8 cm, 35 mm a 1,5 dm, když 1 dm<sup>3</sup> zlata má hmotnost 19,5 kg?



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

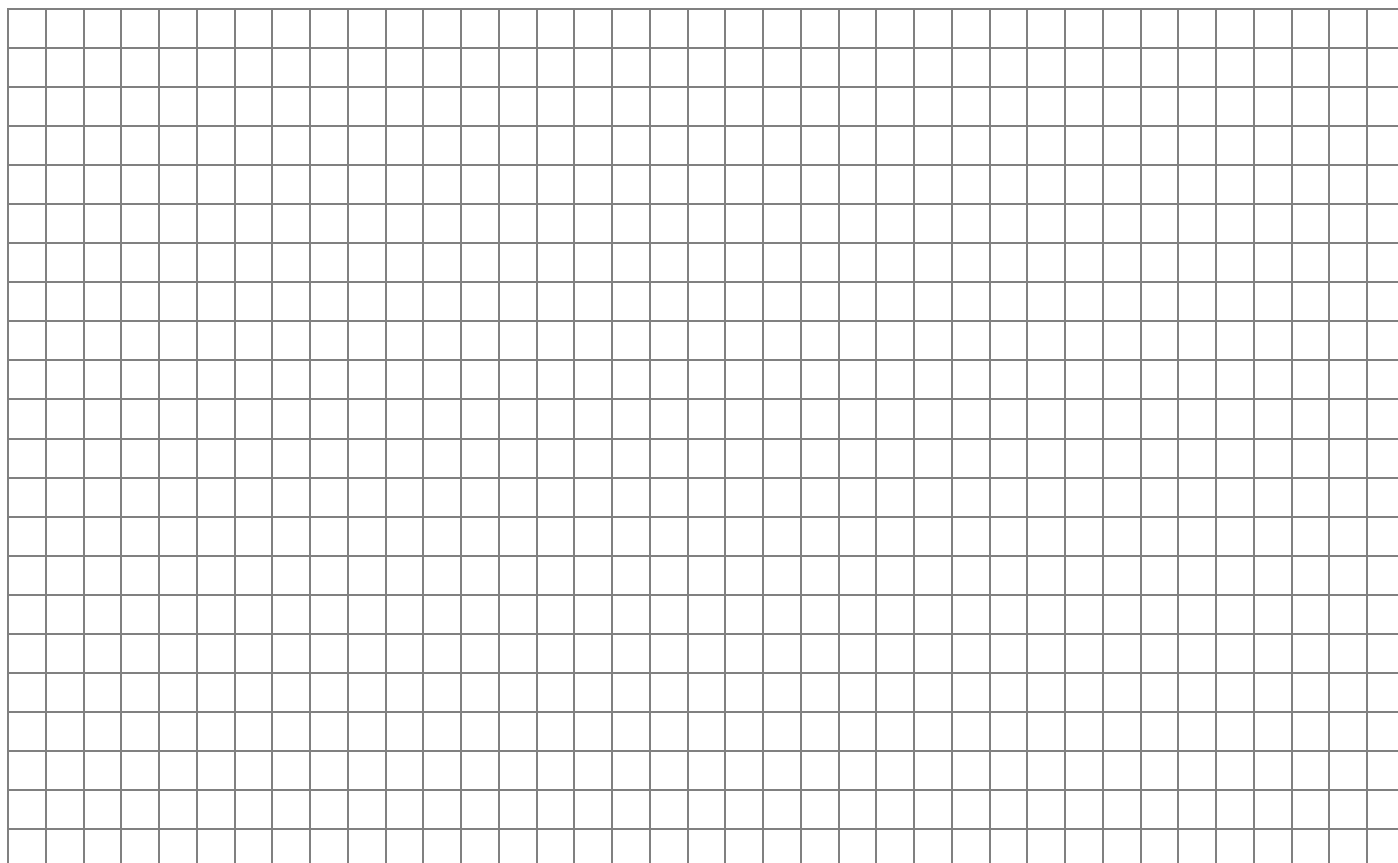
5) Převed'te dané jednotky:

- 0,18 hl = .....ml  
465 ml = ..... l  
20,4 cl = .....dm<sup>3</sup>  
21 500 mm<sup>3</sup> = ..... l  
390 cl = .....cm<sup>3</sup>  
86,7 mm<sup>3</sup> = .....dm<sup>3</sup>  
7 200 m<sup>3</sup> = .....cm<sup>3</sup>  
0,68 m<sup>3</sup> = .....hl

6) Vejde se 10 hl vody do nádrže tvaru kvádru o rozměrech dna 1,8 m a 1,3 m a výškou 0,6 m?

7) V pravouhlé soustavě souřadnic sestrojte dané body:

A[-3; 2], B[0; 0], C[3;3], D[2;-1], E[0;-4], F[-3;-2], G[5;0]





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ