



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_42_INOVACE_MA_7B_33C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Helena Židová
Ročník:	7.r.
Tematický okruh, předmět:	Matematika a její aplikace Matematika
Téma:	4. písemná práce
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	<b>13.6.2013</b>
Anotace:	Během písemné samostatné práce žáci prokáží získané znalosti a dovednosti v období 4.čtvrtletí.

Jméno:  
p.č.

4. písemná práce  
dne:

tř. 7.

---

1) Z 800 zaměstnanců závodu je 344 žen. Kolik % z celkového počtu zaměstnanců jsou muži ?

2) Vypočítej kořen rovnice a proved' zkoušku:  $6(2x + 7) = 15(x + 2)$

3) Urči hodnotu číselného výrazu:  $3,2 - [5 : (-0,5) - 3(1,2 - 5,6)] =$

- 4) Je pravdivá reklama, když uvádí splátkový prodej s 0 %ním navýšením ceny zboží za 8 620 Kč, jestliže se zboží má zaplatit dvanácti měsíčními splátkami po 724 Kč? Jaký je skutečný rozdíl cen?  
\*) Kolikaprocentní je přírůžka?

5) Proveď konstrukci podle uvedeného zápisu :

- 1)  $k$ ;  $k(S; 4\text{cm})$
- 2)  $p$ ;  $|p; S| = 3\text{ cm}$
- 3)  $A; B$ ;  $A \quad p \quad k$   
 $B \quad p \quad k$
- 4) měřením urči  $|AB| =$
- 5)  $a$ ;  $a$  je tečna v bodě  $A$  ke kružnici
- 6) urči obsah  $ABS$   $S = ?$
- 7) urči obvod  $ABS$   $o = ?$

\*\*\*) Vypočítej rozměry kvádra  $a=?; b=?; c=?$  víš-li, že jejich součet je 22,8 cm a poměry hran jsou v poměru  $a : b = 2 : 3$  a současně  $b : c = 2 : 3$