



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: VY_42_INOVACE_MA_9B_28C

**Škola: Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000,
okres Náchod**

Autor: Mgr. Jaroslava Broumová

Ročník: 9.

Tematický okruh, předmět: Matematika a její aplikace

Téma: Samostatná práce intervaly, nerovnice, funkce

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2336

Datum: 27.5.2013

**Anotace: Vytvořený pracovní list slouží k procvičení látky
intervaly nerovnice, funkce.**

Využita interaktivní tabule.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Samostatná práce intervaly, nerovnice, funkce

- Zapiš jako interval množinu všech:**
 - reálných čísel menších než 2
 - reálných čísel, která jsou větší nebo rovna -5 a menší než 7
 - reálných čísel, jejichž absolutní hodnota je menší než 2
 - reálných čísel, jejichž absolutní hodnota je menší nebo rovna 5
- Zapiš jako interval, pokud x patří reálným číslům:**
 - $x \geq 2$
 - $x < -1$
 - $3 < x \leq 20$
- Dané intervaly znázorni na číselné ose:**
 - $(3;6)$
 - $\langle -3;1)$
 - $\langle -4;7\rangle$
- Řeš nerovnici v oboru reálných čísel, výsledek znázorni na číselné ose a zapiš jako interval:**

$$y + \frac{3-5y}{4} < \frac{3y-4}{8}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



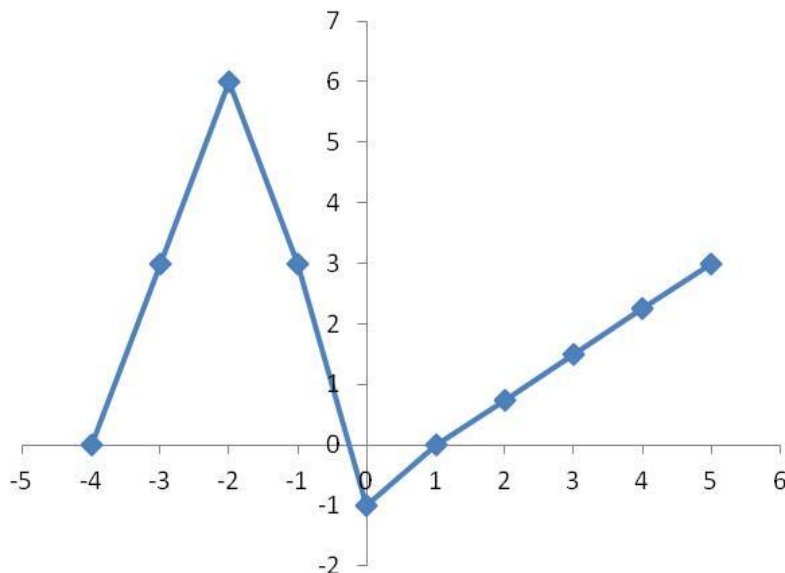
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Urči, zda daný graf představuje graf funkce. Pokud ano, pak urči její definiční obor a obor hodnot. Dále urči funkční hodnotu v bodě -2.



6. Z dané rovnice urči, zda je daná funkce rostoucí nebo klesající:
$$y = -x^2 + (x-3)^2$$
7. Urči průsečíky grafu funkce $y = -2x + 1$ se souřadnicovými osami.
8. Urči rovnici lineární funkce, jejíž graf prochází body A [1;-2], B[-3;4]. Urči, zda je daná funkce rostoucí nebo klesající.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. Sestroj grafy funkcí $f: y = 2x^2$ a $g: y = -2x^2$ do jednoho souřadnicového systému. Dále urči, zda bod $T [2;-8]$ leží na některé z daných funkcí.
10. Rozhodni, zda bod $X[2;8]$ leží na grafu funkce: $y = -\frac{3}{x}$
Danou funkci pojmenuj a sestroj její graf.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vytvořený pracovní list je vlastní tvorbou autora.

Mgr. Jaroslava Broumová

Školní 1 000, Nové Město nad Metují (PSČ: 549 01)