



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_52_INOVACE_PŘ_4A_34C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Eva Gajdošová
Ročník:	4.
Tematický okruh, předmět:	Přírodní vědy - přírodověda
Téma:	Živá a neživá příroda
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	10. října 2013
Anotace:	Zadání práce bylo promítáno dataprojektorem na promítací plátno. Práce je připravena jako souhrnné opakování učiva. Pracovní listy jsou připraveny pro každého žáka. Časová dotace: 25 - 30 minut



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno: \_\_\_\_\_

### 1. Spoj čarou, co patří do živé nebo neživé přírody

vzduch

rostliny

voda

živá příroda

houby

neživá příroda

zvířata

půda

sluneční záření

### 2. Doplň věty

Vzduch obsahuje \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Nejdůležitější pro člověka ze vduchu je \_\_\_\_\_.

Prouděním vzduchu vzniká \_\_\_\_\_.

Slunce je zdrojem \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Ochranná vrstva vzduchu obsahuje \_\_\_\_\_.

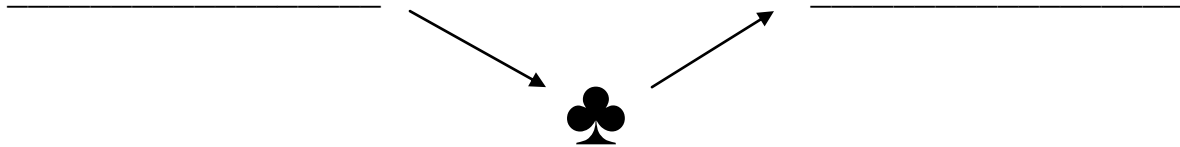
### 3. Doplň obrázek fotosyntézy



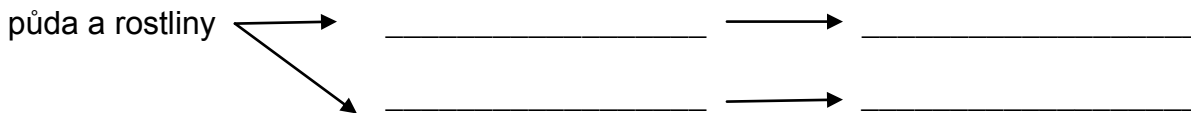
\_\_\_\_\_



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



4. Doplně potravní řetězce



5. Podtrhněte modře neživé přírodniny a červeně živé přírodniny

kámen, kopretina, čtyřlístek, skála, vítr, vlk, vrabec, písek, teplo, kočka, déšť, hřib, lípa, moucha, sněhová vločka, mech, kyslík, mlha

6. Roztříd' živočichy do skupin

býložravci

---

---

---

---

masožravci

---

---

---

---

všežravci

---

---

---

---



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

liška obecná, zajíc polní, hraboš polní, kuna lesní, veverka obecná, srnec obecný,

bažant obecný, krtek obecný, prase divoké

7. Nakresli koloběh vody v přírodě