



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_52_INOVACE_PŘ_5A_4C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	V.
Tematický okruh, předmět:	Přírodní vědy, přírodověda
Téma:	Opakovací test – podnebné pásy a vegetační oblasti, varianty A, B
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	15.1.2013
Anotace:	Opakovací test, podnebné pásy, vegetační oblasti



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakovací test z přírodovědy pro 5. ročník Rozmanitost podmínek života na Zemi - podnebné pásy

Jméno: _____

Skupina A

1. Odpověz na otázky:

a) Proč se na Zemi vytvořily **odlišné podnebné pásy**?

b) Jaké podnebné pásy **rozlišujeme na severní polokouli**?

c) Jak se liší **teplý (tropický) pás** od ostatních podnebných pásů?

d) Co je to **obratník**? Kolik jich znáš?

2. Stručně **vysvětli**, co je to:

a) savana - _____

b) tajga - _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

c) subtropická oblast - _____

3. Spoj **název podnebného pásu** a **vegetační oblasti (ekosystému)**, které patří k sobě a na linku **doplň název typického živočicha**, který v daném ekosystému žije:

	<i>smíšený les</i>	_____
	<i>tropický deštný les</i>	_____
pás teplý	<i>step</i>	_____
	<i>polární pustina</i>	_____
pás mírný	<i>poušť</i>	_____
	<i>tundra</i>	_____
pás studený	<i>jehličnatý les</i>	_____
	<i>savana</i>	_____

4. K názvům rostlin doplň název **vegetační oblasti (ekosystému)**, ve které rostou:

bavlník - _____	palma datlová - _____
lišejník - _____	buk - _____
kukuřice - _____	olivovník - _____
bříza - _____	líána - _____

5. Víš, jak se nazývá rostlina, na které rostou **burské oříšky**? Kde roste?

6. Nakresli **jednu vegetační oblast** podle svého výběru a **popiš alespoň 2 rostliny a 2 živočichy**, které - kteří se tam vyskytují.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakovací test z přírodovědy pro 5. ročník Rozmanitost podmínek života na Zemi - podnebné pásy

Jméno: _____

Skupina B

1. Odpověz na otázky:

a) Proč se na Zemi vytvořily odlišné podnebné pásy?

b) Jaké podnebné pásy rozlišujeme na jižní polokouli?

c) Jak se liší studený (polární) pás od ostatních podnebných pásů?

d) Co je to obratník? Kolik jich znáš?

2. Stručně vysvětli, co je to:

a) step - _____

b) tundra - _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

c) subtropická oblast - _____

3. Spoj **název podnebného pásu** a **vegetační oblasti** (ekosystému), které patří k sobě a na linku **doplň název typického živočicha**, který v daném ekosystému žije:

	<i>tajga</i>	_____
	<i>poušť</i>	_____
pás studený	<i>step</i>	_____
	<i>polární pustina</i>	_____
pás mírný	<i>tropický deštný les</i>	_____
	<i>tundra</i>	_____
pás teplý	<i>listnatý les</i>	_____
	<i>savana</i>	_____

4. K názvům rostlin doplň název **vegetační oblasti** (**ekosystému**), ve které rostou:

orchidej - _____	palma datlová - _____
lišejník - _____	zakrslá vrba - _____
aloe - _____	banánovník - _____
dub - _____	líána - _____

5. Víš, jak se nazývá rostlina, na které rostou **burské oříšky**? Kde roste?

6. Nakresli **jednu vegetační oblast** podle svého výběru a **popiš alespoň 2 rostliny a 2 živočichy**, které – kteří se tam vyskytují.
