



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_52 _ INOVACE_PŘ_5.A_25Č
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jaroslava Macháčková
Ročník:	V.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií- přírodověda
Téma:	Opakování. Jaro, zvířata na jaře.
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	28.5.2013
Anotace:	Na začátku hodiny byly úkoly procvičeny na promítaném projektoru a ve druhé části hodiny pracovaly děti samostatně na pracovní list.

Úkol 1)

Zadání pro učitele:

Vyber z následujících výrazů ta, která patří k jaru:

**Zvířata se ukládají k zimnímu spánku – rozkvétají
sněženky a bledule – přilétají vlaštovky a špačci –
stromy shazují listí – zvířata se probouzejí – ptáci si
staví hnízda – rodí se mlád'ata – stromy rozkvétají**

Úkol 2)

Zadání pro učitele:

Podtrhni dny, které slavíme na jaře:

Vánoce – Velikonoce – Nový rok – Silvestr –



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol 3)

Zadání pro učitele:

Barevně označ zvířata a jejich mláďata:

**Beran – prasnice – kuře – jehně – kůzle –
slepice – ovce – vepř – kohout – koza – sele –
kozel – kachna – houser – kačer – house – husa**

Úkol 4)

Zadání pro učitele:

Doplň zvířecí rodinu:

Vepř prasnice

Beran jehně

Kozel koza

Kohout kuře

Kačer kachna

Houser house

Úkol 5)

Zadání pro učitele:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli různá hospodářská zvířata, která můžeš vidět na selském dvoře:

.....

Úkol rozšiřující:

Sestav potravní řetězec těchto živočichů:

Kočka	.....	.....
Pes	.....	.....
Medvěd	.....	.....
Liška	.....	.....
Had	.....	.....
Žralok	.....	.....