

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_52_INOVACE_VL_5A_15C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Pavlína Nováková
Ročník:	5.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost - vlastivěda
Téma:	Lidé a čas – národní obrození
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	13.3.2013
Anotace:	Žáci samostatně odpovídají na otázky v pracovním listu. Text otázek se zároveň promítá na interaktivní tabuli. Po splnění úkolu – společná kontrola.

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Doba národního obrození se přiřazuje do \_\_\_\_ století a vládne \_\_\_\_\_.

- úřední jazyk je \_\_\_\_\_

2. Vysvětli význam slov „*národní obrození*“ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Kteří první vlastenci se zapojili do obrody a čím ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Co je to „*Česká expedice*“ ?

\_\_\_\_\_

5. Co víš o divadelnictví v této době ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

6. Co víš o Josefu Kajetánu Tylovi ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. V kterých městech vznikla první muzea ?

\_\_\_\_\_

8. Co víš o revolučním roce 1848 ? Proč revoluce propukla ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Měla revoluce nějaký význam ? Něco se změnilo ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Kdo byl Karel Havlíček Borovský a jaký měl osud ?

\_\_\_\_\_