



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_08_4_ Zhodnocení doplňkové četby

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Literární výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Ověřování znalostí z doplňkové četby

Ověřeno ve třídě: VII. B

Datum ověření: 10. 1. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 10. 1. 2013

Podpis:

Karel Poláček – Bylo nás pět

1. Hlavní hrdina knihy se jmenuje **Petr Bajza**. Znáš jména alespoň dvou dalších chlapců?



.....
.....

2. Petrův tatínek se živí jako:

- a) majitel hostince
- b) majitel povoznictví
- c) majitel obchodu

3. Paní Bajzové v domácnosti vypomáhá služka Kristýna. Napiš, jak ji Petr nazývá?



.....

4. Chování Petrovy party je trnem v oku počestnému panu:

- a) Fajstovi
- b) Zilvarovi
- c) Kemlinkovi

5. Petrovi se líbí Evička. Čím Evička získává přízeň celé party?:



.....
.....

6. Hanlivou říkanku mají hoši schovanou pro přespolní party.

a) Habrováků a Ješiňáků

b) Velraňáků a Koliňáků

c) Křováků a Ksíksáků

7. Na jaký hudební nástroj musel Petr hrát?



.....

8. Petr má:

a) dva sourozence

b) jednoho sourozence

c) žádného sourozence

9. Když je Pět'a nemocný, zdá se mu sen. Do jaké země se v něm vypraví?

a) Pákistán

b) Indie

c) Kongo

10. V celém městečku způsobí rozruch:

a) příjezd cirkusu

b) otevření kina

c) příjezd kolotočů

Řešení:

1. Hlavní hrdina knihy se jmenuje **Petr Bajza**. Znáš jména alespoň dvou dalších chlapců?

⇒ Éda Kemlink, Čeněk Jirsák

2. Petrův tatínek se živí jako:

a) majitel hostince

b) majitel povoznictví

c) **majitel obchodu**

3. Paní Bajzové v domácnosti vypomáhá služka Kristýna. Napiš, jak ji Petr nazývá?

⇒ Rampepurda

4. Chování Petrovy party je trnem v oku počestnému panu:

a) **Fajstovi**

b) Zilvarovi

c) Kemlinkovi

5. Petrovi se líbí Evička. Čím Evička získává přízeň celé party?:

⇒ Nosí chlapcům sladkosti z tatínkova obchodu

6. Hanlivou říkanku mají hoši schovanou pro přespolní party.

a) **Habrováků a Ješňáků**

b) Velraňáků a Koliňáků

c) Křováků a Ksíksáků

7. Na jaký hudební nástroj musel Petr hrát?

⇒ housle

8. Petr má:

a) **dva sourozence**

b) jednoho sourozence

c) žádného sourozence

9. Když je Pět'a nemocný, zdá se mu sen. Do jaké země se v něm vypraví?

a) Pákistán

b) **Indie**

c) Kongo

10. V celém městečku způsobí rozruch:

a) **příjezd cirkusu**

b) otevření kina

c) příjezd kolotočů

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_08_4_Ověřování znalostí
Cíl:	Ověřování znalostí z doplňkové četby
Motivace:	Frontální rozhovor o kamarádství, o zážitcích
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Rozhovor nad knihou a povídání o nejoblíbenějších kapitolách 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních údajů o autorovi a jeho díle.