



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: VY\_12\_INOVACE\_12\_4\_Poznávání literárních žánrů

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Literární výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Poznání literárního žánru z definice tohoto žánru, přiřazení hlavních představitelů žánru

Ověřeno ve třídě: VII. B

Datum ověření: 14. 2. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 14. 2. 2013

Podpis:

Poznej literární žánry z ukázek, které je definují

1) Vypráví o tom, jak si lidé kdysi představovali vznik světa, původ a působení přírodních sil, život bohů a stvoření člověka.

.....

2) Původem lidové vyprávění, které nemá žádný reálný základ, vystupují v něm nadpřirozené bytosti, objevují se kouzelné předměty.

.....

3) Vypráví o životě, skutcích, zázracích a mučednické smrti světců. Historické údaje se proplétají s fantazií autorů.

.....

4) Báseň s pochmurným dějem, která končí smutně či přímo tragicky.

.....

5) Veršované či prozaické vyprávění jednoduchého příběhu, který pomocí alegorie vyjadřuje nějaké mravní ponaučení.

.....

Úkoly k poznaným literárním žánrům:

1) Který spisovatel psal žánr z úkolu č. 1?  
Znáš nějaké konkrétní dílo?

.....

.....

2) Napiš jména alespoň dvou českých a dvou zahraničních spisovatelů, kteří vynikali v psaní tohoto žánru (č. 2):

.....

.....

Vyber si jednoho z výše jmenovaných a napiš o něm více informací:

.....

.....

.....

3) Napiš alespoň jedno dílo, které patří k žánru č. 3

.....

4) Napiš autora a název nejznámější sbírky žánru č. 4:

.....

5) Napiš alespoň dva autory tohoto žánru (č. 5):

.....

Řešení:

A. Žánry

- 1) báje
- 2) pohádka
- 3) legenda
- 4) balada
- 5) bajka

B. Název literárního žánru

- 1) Eduard Petiška – Staré řecké báje a pověsti
- 2) Božena Němcová, Karel Jaromír Erben, bratři Grimmové, H. Ch. Andersen  
Např. Božena Němcová – spisovatelka 19. století, vl. jménem Barbora Panklová, nejznámější dílo Babička, z další děl  
V zámku a podzámčí, Divá Bára
- 3) Legenda o svatém Václavu
- 4) Karel Jaromír Erben - Kytice
- 5) Ezop, I. A. Krylov

## Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_12_4_ Poznávání literárních žánrů
Cíl:	Poznávání literárních žánrů
Motivace:	Frontální opakování literárních znalostí
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální opakování literárních znalostí 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních údajů o autorech a žánrech z pracovního listu.