



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_14_4_Velikonoční zvyky a tradice

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Literární výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Seznámení s velikonočními zvyky a tradicemi

Ověřeno ve třídě: VII. B

Datum ověření: 25. 3. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 25. 3. 2013

Podpis:

Velikonoce

Stanovení doby:

- ✦ Pohyblivý svátek
- ✦ V 6. století byl přijat způsob výpočtu podle alexandrijského způsobu (přetrvávaly spory mezi Alexandrií a Římem)
- ✦ Tento způsob vychází ze zásady slavit Velikonoce po jarní rovnodennosti a zároveň po 1. jarním úplňku
- ✦ Přesné tabulky pro určování Velikonoc sestavil v 5. století patriarcha Kyril, doplnil je římský opat Dionysius Exiguus a později je upravil anglosaský mnich Beda Venerabilis, jehož rukopisem se pak řídily všechny církevní instituce

Pašijový týden:

- ★ Poslední týden půstu před Velikonocemi (též svatý týden)
- ★ **Začíná Květnou nedělí a končí Velikonočním pondělím**
- ★ **Škaredá středa** – Jidáš se mračil na Krista, v tento den ho také zradil
- ★ **Zelený čtvrtek** – podle zeleného roucha užívaného v kostele, či od pověry že se musí jíst tento den jen zelená strava
- ★ **Velký pátek** – den smutku, nejtišší den v roce, nekonají se mše, nezvoní zvony, nehrají varhany
- ★ **Bílá sobota** – poslední den půstu – název od bílého oblečení těch, kteří byli pokřtěni a přijati do církve, přípravy na Kristovo zmrtvýchvstání – noční bohoslužba – vigílie
- ★ **Hod Boží velikonoční** – Kristus vstal z mrtvých za svítání „prvního dne v týdnu“
- ★ **Velikonoční pondělí** – není církevním svátkem, je to den velikonoční pomlázky, zvyk doložený od středověku

Otázky:

- 1) Jak rozumíš pojmu pohyblivý svátek?
- 2) Co je důležité k určení termínu Velikonoc?
- 3) Kdy je týden půstu?
- 4) K čemu se vztahují přívlastky jednotlivých dnů?
- 5) Který ze dnů není církevním svátkem?

Řešení:

1) Jak rozumíš pojmu pohyblivý svátek?

– není pevně stanoven na určité datum v roce

2) Co je důležité k určení termínu Velikonoc?

– jarní rovnodennost a první jarní úplněk

3) Kdy je týden půstu?

– poslední týden půstu před Velikonocemi (též svatý týden), začíná Květnou nedělí a končí Velikonočním pondělím

4) K čemu se vztahují přívlastky jednotlivých dnů?

– zrazení Krista, zelená barva oblečení v kostele, dne smutku, bílé oblečení pokřtěných

5) Který ze dnů není církevním svátkem?

– Velikonoční pondělí

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_14_4_Velikonoční zvyky a tradice
Cíl:	Seznámení s velikonočními zvyky a tradicemi
Motivace:	Frontální povídání o dodržování velikonočních zvyků u jednotlivých žáků
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální povídání o dodržování velikonočních zvyků u jednotlivých žáků 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních údajů o Velikonocích.