



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_19_4_Určování větných členů

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Jazyková výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Vyhledávání a určování větných členů

Ověřeno ve třídě: VII. B

Datum ověření: 25. 4. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 25. 4. 2013

Podpis:

Vyhledávání větných členů

1) Vyhledej ve větách přívlastky, urči, zda jsou shodné, neshodné:

Rybníky v jižních Čechách jsou rájem všech rybářů.

.....

Léky proti alergii pomáhají potlačit příznaky senné rýmy.

.....

2) Vyhledej ve větách předměty a urči, v jakém jsou pádě:

Zítra půjdu se svými spolužáky na hřiště.

.....

Maminka položila na stůl čerstvě upečenou bábovku.

.....

Silně zašpiněné prádlo musíme nejprve předeprat.

.....

3) Vyhledej ve větách příslovečná určení a urči jejich druh:

Ze zoufalství se na něj obrátila o pomoc.

.....

Na břehu potoka rostly staré vrby.

.....

Často zapomínáme domácí úkoly.

.....

Za příznivého počasí by se mohl školní výlet vydařit.

.....

Trasu jsme si naplánovali velmi podrobně.

.....

4) Vytvoř větu podle následujícího schématu:

Pks, Po, Př, PU času, PU místa.

.....

Řešení:

1) Vyhledej ve větách přívlastky, urči, zda jsou shodné, neshodné:

Rybníky v jižních Čechách jsou rájem všech rybářů.

v Čechách (PKN), jižních (PKS), všech (PKS), rybářů (PKN)

Léky proti alergii pomáhají potlačit příznaky senné rýmy.

proti alergii (PKN), senné (PKS), rýmy (PKN)

2) Vyhledej ve větách předměty a urči, v jakém jsou pádě:

Zítra půjdu se svými spolužáky na hřiště.

se spolužáky (7. p)

Maminka položila na stůl čerstvě upečenou bábovku.

bábovku (4. p)

Silně zašpiněné prádlo musíme nejprve předeprat.

prádlo (4. p)

3) Vyhledej ve větách příslovečná určení a urči jejich druh:

Ze zoufalství se na něj obrátila o pomoc.

Ze zoufalství (PU příčiny), o pomoc (PU účelu)

Na břehu potoka rostly staré vrby.

Na břehu (PU místa)

Často zapomínáme domácí úkoly.

Často (PU času)

Za příznivého počasí by se mohl školní výlet vydařit.

Za příznivého počasí (PU podmínky)

Trasu jsme si naplánovali velmi podrobně.

podrobně (PU způsobu), velmi (PU míry)

4) Vytvoř větu podle následujícího schématu:

Pks, Po, Př, PU času, PU místa.

Zatoulaný pes pobíhal večer po ulici

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_19_4_Určování větných členů
Cíl:	Vyhledávání a určování větných členů
Motivace:	Frontální opakování učiva o větných členech
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální opakování učiva 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních údajů o větných členech