



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_21_4_Určování větných členů

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Jazyková výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Určování větných členů, poznávání druhů příslovečných určení

Ověřeno ve třídě: IX. A

Datum ověření: 26. 4. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 26. 4. 2013

Podpis:

Přísluvečné určení

Vyhledej ve větách PU času, místa a způsobu:

Pozítří pojedeme s rodiči na letní dovolenou. →

Musím se naučit na zítra dobře slovíčka z angličtiny. →

Babička často sedává na zahradě pod starou jabloní. →

V kuchyni krásně voní maminčiny lívance. →

Vyhledej ve větách PU příčiny a účelu:

Pro nezájem ze strany diváků se představení ruší. →

Odjeli jsme na hory zalyžovat si. →

Kvůli chřipkové epidemii byly v nemocnici zakázány návštěvy. →

V létě chodíváme často do lesa na houby. →

Rozhodni, zda jsou správně určeny zvýrazněné větné členy:

Rodiče jdou dnes večer **do kina**. ➡ PU místa

Musím si **do kalendáře** zapsat zítřejší schůzku. ➡ PU času

Tyto informace si **rychle** vyhledám na internetu. ➡ PU způsobu

Řešení:

Vyhledej ve větách PU času, místa a způsobu:

Pozítří pojedeme s rodiči na letní dovolenou. ➡ Pozítří (PU času), na dovolenou (PU místa)

Musím se naučit na zítra dobře slovíčka z angličtiny. ➡ na zítra (PU času), dobře (PU způsobu)

Babička často sedává na zahradě pod starou jabloní. ➡ často (PU času), na zahradě, pod jabloní (PUM)

V kuchyni krásně voní maminčiny lívance. ➡ V kuchyni (PUM), krásně (PU způsobu)

Vyhledej ve větách PU příčiny a účelu:

Pro nezájem ze strany diváků se představení ruší. ➡ Pro nezájem (PU příčiny)

Odjeli jsme na hory zalyžovat si. ➡ zalyžovat si (PU účelu)

Kvůli chřipkové epidemii byly v nemocnici zakázány návštěvy. ➡ Kvůli epidemii (PU příčiny)

V létě chodíváme často do lesa na houby. ➡ na houby (PU účelu)

Rozhodni, zda jsou správně určeny zvýrazněné větné členy:

Rodiče jdou dnes večer **do kina**.

➡ PU místa ANO

Musím si **do kalendáře** zapsat zítřejší schůzku.

➡ PU času NE

Tyto informace si **rychle** vyhledám na internetu.

➡ PU způsobu ANO

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_21_4_ Určování větných členů
Cíl:	Určování větných členů, poznávání druhů příslovečných určení
Motivace:	Frontální opakování jazykových znalostí
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální opakování jazykových znalostí 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních údajů o příslovečném určení