



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: VY\_12\_INOVACE\_27\_4\_Slovní zásoba

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Jazyková výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Zpracování odborného textu

Ověřeno ve třídě: VII. B

Datum ověření: 23. 5. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 23. 5. 2013

Podpis:

## Slovní zásoba

Habsburkové se tak na přelomu středověku a novověku rázem stali nejmocnějším evropským panovníckým rodem. Ferdinand I. Habsburský, která na první pohled poutal pozornost nápadně převislým spodním rtem, dědičnou rodovou deformací, náležel k pragmatikům trpělivě čekajícím na vhodný okamžik k prosazení svých záměrů. V každém případě jeho politická koncepce, pečlivě koordinovaná s bratrem Karlem, české stavy zklamala. Z volebních slibů nedodržel král téměř nic. Naopak, krůček po krůčku se snažil rozrušit pilíře českého stavovského státu. Jako protiváhu zemským úřadům vytvořil ve Vídni centrální orgány (tajnou radu, dvorskou komoru, válečnou radu), v citlivé náboženské oblasti obezřetně, leč systematicky podporoval katolicismus.

*Panovníci českých zemí, Petr Čornej, Fragment, Praha 1992, ISBN: 80-901070-5-2, s.42*

Úkoly k textu:

- 1) Vypiš odborné názvy
- 2) Vypiš sousloví
- 3) Vyhledej ve Slovníku cizích slov význam slova pragmatik, deformace
- 4) Slova pohled, pilíř, užij ve větách v odlišných významech
- 5) Vypiš z textu informace, které se týkají panovníkova vzhledu

## Řešení:

1) Vypiš odborné názvy

*středověk, novověk, deformace, pragmatik, české stavy, stavovský stát, katolicismus*

2) Vypiš sousloví

*tajná rada, dvorská komora, válečná rada*

3) Vyhledej ve Slovníku cizích slov význam slova pragmatik, deformace

*pragmatik – člověk, zaměřený na praktický užitek a úspěch, někdy až nevybíravě.*

*deformace – změna tvaru*

4) Slova pohled, pilíř, užij ve větách v odlišných významech

*- Dostali jsme k Vánocům pohled.*

*- Mostní pilíř byl ze železobetonu.*

5) Vypiš z textu informace, které se týkají panovníkova vzhledu

*převislý spodní ret*

## Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_27_4_Slovní zásoba
Cíl:	Zpracování odborného textu
Motivace:	Frontální opakování jazykových znalostí
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální opakování jazykových znalostí 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních jazykových znalostí