



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_31_4_Poznávání spisovatelů podle charakteristik

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Literární výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Poznávání spisovatelů podle charakteristik

Ověřeno ve třídě: IX. A

Datum ověření: 12. 6. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 12. 6. 2013

Podpis:

Poznej podle následujících charakteristik spisovatele:

1) Český spisovatel 1. poloviny 20. st., nejznámější dílo „Bylo nás pět“, zemřel v Osvětimi

.....

2) Současný český spisovatel, autor mnoha bestsellerů, podle jeho děl vznikaly divácky velmi oblíbené filmy, prvotina „Báječná léta pod psa“

.....

3) Americký spisovatel 19. století, žil dobrodružný život, byl zlatokopem, své zážitky zachytil v povídkách, nejznámější je „Volání divočiny“

.....

4) Psal tzv. proletářskou poezii, zemřel velmi mladý na tuberkulózu, napsal sbírku básní „Těžká hodina“

.....

5) Český básník, prozaik, dramatik, překladatel, přijímal nové směry – poetismu, surrealismus, díla „Sbohem a šáteček“, „Manon Lescaut“

.....

6) Významný český prozaik druhé pol. 20. století, muž mnoha profesí (dělník v ocelárnách, kulisák, dělník ve sběrných surovinách), i když měl vysokoškolské vzdělání, pábitel, „Ostře sledované vlaky“

.....

7) Český spisovatel, publicista, postava Josefa Švejka, bojoval na východní frontě

.....

8) Francouzský básník, textař, divadelník, sbírka „Slova“, báseň „Pro tebe, má lásko“

.....

9) Významný český básník, nositel Nobelovy ceny za literaturu, díla „Šel malíř chudě do světa“, „Maminka“, „Všecky krásy světa“

.....

10) Český dramatik, prozaik, překladatel, scénárista, emigrace, manželka Jelena Mašínová, novela „Nápady svaté Kláry“, román o osudech emigrantů „Konec velkých prázdnin“

.....

Řešení:

- 1) Karel Poláček
- 2) Michal Viewegh
- 3) Jack London
- 4) Jiří Wolker
- 5) Vítězslav Nezval
- 6) Bohumil Hrabal
- 7) Jaroslav Hašek
- 8) Jacques Prévert
- 9) Jaroslav Seifert
- 10) Pavel Kohout

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_31_4_Poznávání spisovatelů podle charakteristik
Cíl:	Poznávání spisovatelů podle charakteristik
Motivace:	Frontální opakování literárních znalostí
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální opakování literárních znalostí 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních údajů o autorech.

