



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: VY\_12\_INOVACE\_32\_4\_Zvuková stránka věty

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteřlová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Jazyková výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Zvuková stránka věty

Ověřeno ve třídě: VI. C

Datum ověření: 27. 11. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 27. 11. 2013

Podpis:

## Zvuková stránka věty

### **1) V následujících větách se nám popletla interpunkční znaménka na konci vět. Dokážeš je opravit?**

Kam dnes půjdeme po škole!

Sedněte si už konečně na své místo?

Dnes je venku nádherné počasí.

Ať už vysvitne sluníčko?

Chceš jet také s námi k babičce!

Konečně jsme našli správnou cestu,

Pokud budete zlobit, nedostanete po večeři žádnou sladkost?

Zeptejte se všech zúčastněných žáků?

Kudy vede cesta z tohoto lesa.

Zastav se.

Stop?

To myslíš vážně.

To je ale překvapení.

- 2) **Roztříd' věty podle postoje mluvčího ke sdělované skutečnosti:**
  
- 3) **Pro věty zvolací je charakteristický určitý slovní druh, částice. Najdeš je u těchto vět?**
  
- 4) **Přečti dané věty s náležitou intonací:**
  
- 5) **Věty tázací rozděl na otázky zjišťovací a doplňovací:**

## Řešení:

1) V následujících větách se nám popletla interpunkční znaménka na konci vět. Dokážeš je opravit?

Kam dnes půjdeme po škole?

Sedněte si už konečně na své místo!

Dnes je venku nádherné počasí.

Ať už vysvitne sluníčko!

Chceš jet také s námi k babičce?

Konečně jsme našli správnou cestu.

Pokud budete zlobit, nedostanete po večeři žádnou sladkost.

Zeptejte se všech zúčastněných žáků.

Kudy vede cesta z tohoto lesa?

Zastav se!

Stop!

To myslíš vážně?

To je ale překvapení!

## **2) Roztříd' věty podle postoje mluvčího ke sdělované skutečnosti:**

### **- věty oznamovací**

Dnes je venku nádherné počasí.

Konečně jsme našli správnou cestu.

Pokud budete zlobit, nedostanete po večeři žádnou sladkost.

### **- věty tázací**

Kam dnes půjdeme po škole?

Chceš jet také s námi k babičce?

Kudy vede cesta z tohoto lesa?

To myslíš vážně?

### **- věty rozkazovací**

Zastav se!

Sedněte si už konečně na své místo!

Zepetejte se všech zúčastněných žáků.

Stop!

### **- věty přací a zvolací:**

Ať už vysvitne sluníčko!

To je ale překvapení!

**3) Pro věty zvolací je charakteristický určitý slovní druh, částice. Najdeš je u těchto vět?**

- at', ale

**4) Přečti dané věty s náležitou intonací:**

**5) Věty tázací rozděl na otázky zjišťovací a doplňovací:**

- otázky zjišťovací: Chceš jet také s námi k babičce?  
To myslíš vážně?

- otázky doplňovací: Kam dnes půjdeme po škole?  
Kudy vede cesta z tohoto lesa?

## Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_32_4_Zvuková stránka věty
Cíl:	Zvuková stránka věty
Motivace:	Frontální opakování jazykových znalostí
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální opakování jazykových znalostí 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních pojmů.