



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: VY\_12\_INOVACE\_34\_4\_Karel Jaromír Erben - Kytice

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteřlová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Literární výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Karel Jaromír Erben - Kytice

Ověřeno ve třídě: VI. C

Datum ověření: 16. 12. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 16. 12. 2013

Podpis:

## Karel Jaromír Erben – Kytice

---

1. Sbíрка **Kytice** obsahuje (zaškrtni):

- a) básně o přírodě
- b) romance
- c) balady

2. V básni **Vodník** matka nechce pustit dceru k jezeru, protože měla špatné sny. Napiš, které pověry se v nich objevují.



.....  
.....

3. Čím se v básni **Vodník** proviní dcera?



.....  
.....

4. V básni **Zlatý kolovrat** se objevují nadpřirozené jevy. Dokážeš alespoň některé vyjmenovat?



.....  
.....

5. Báseň **Poklad** končí jako jedna z mála šťastně. Víš jak?



.....

6. Báseň **Polednice** se odehrává (zaškrtni):

a) v pravé poledne

b) v noci

c) brzy ráno

7. Čím se podle tebe provinila matka v básni **Polednice**?



.....  
.....

8. Báseň **Svatební košile** vypráví o dívce, která čeká na svého milého. Kam ji její milý zavede a proč?



.....  
.....

9. **Štědrý den** je básní o nejkrásnějším večeru v roce. Marie a Hana se vypraví k jezeru. Víš proč?



.....  
.....

10. Jak skončí obě dívky v básni **Štědrý den**?



.....  
.....

## Řešení:

1. Sbírka **Kytice** obsahuje (zaškrtni):

a) básně o přírodě

b) romance

c) balady

2. V básni **Vodník** matka nechce pustit dceru k jezeru, protože měla špatné sny. Napiš, které pověry se v nich objevují.



Obléká bílé šaty, bílé perly, pátek – nešťastný den

3. Čím se v básni **Vodník** proviní dcera?



neuposlechne matku, poruší slib, opustí dítě

4. V básni **Zlatý kolovrat** se objevují nadpřirozené jevy. Dokážeš alespoň některé vyjmenovat?



použití živé vody, spojení částí těla, mluvící kolovrátek

5. Báseň **Poklad** končí jako jedna z mála šťastně. Víš jak?



matka se shledá se svým dítětem

6. Báseň **Polednice** se odehrává (zaškrtni):

a) v pravé poledne

b) v noci

c) brzy ráno

7. Čím se podle tebe provinila matka v básni **Polednice**?



nemá trpělivost se svým dítětem a zavolá nadpřirozenou bytost

8. Báseň **Svatební košile** vypráví o dívce, která čeká na svého milého. Kam ji její milý zavede a proč?



na hřbitov, protože je umrlec

9. **Štědrý den** je básní o nejkrásnějším večeru v roce. Marie a Hana se vypraví k jezeru. Víš proč?



chtějí vědět budoucnost

10. Jak skončí obě dívky v básni **Štědrý den**?



jedna se do roka vdá, druhá zemře

# Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_34_4_Karel Jaromír Erben - Kytice
Cíl:	Karel Jaromír Erben - Kytice
Motivace:	Frontální opakování díla Karla Jaromíra Erbena
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální opakování díla Karla Jaromíra Erbena 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce.