



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887  
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“  
OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: VY\_12\_INOVACE\_36\_4\_Rozhodování o správnosti tvrzení

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Jazyková výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Rozhodování o správnosti tvrzení

Ověřeno ve třídě: VIII. B

Datum ověření: 16. 12. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 16. 12. 2013

Podpis:

### Rozhodni o správnosti následujících tvrzení:

1. Na předmět se ptáme všemi pádovými otázkami.
2. Přísluvečné určení nejčastěji rozvíjí přídavné jméno.
3. U sloves určujeme způsob oznamovací, rozkazovací a podmiňovací.
4. Podstatná jména pomnožná jsou taková, u nichž nelze vytvořit množné číslo.
5. Slova jako KAMENÍ, KŘOVÍ, LOŽSTVO patří mezi podstatná jména hromadná.
6. Ve větě: „DĚTI Z NAŠÍ ŠKOLY ZDRAVÍ UŽ Z DÁLKY KAŽDÉHO UČITELE“ je slovo ZDRAVÍ přídavným jménem.
7. Přívlástek volný je nutný k pochopení smyslu věty.
8. Před spojkou *a* nikdy neděláme čárku.
9. Ve větě: „SKUPINA TURISTŮ POHLÍŽELA Z VRCHOLU HORY DO ÚDOLÍ.“ je slovo HORY přívlástek neshodný.
10. Autobusová, železniční i nákladní doprava se v posledním desetiletí velmi rychle rozvíjí. Je v této větě přívlástek postupně rozvíjející?

## Úkoly:

Pokud objevíš chybná tvrzení, chyby vypiš a oprav je.

## Řešení:

1. Na předmět se ptáme všemi pádovými otázkami.  
– všemi kromě 1. a 5. pádu
2. Příslovečné určení nejčastěji rozvíjí přídavné jméno.  
– příslovečné určení rozvíjí sloveso
3. U sloves určujeme způsob oznamovací, rozkazovací a podmiňovací.  
– ano
4. Podstatná jména pomnožná jsou taková, u nichž nelze vytvořit množné číslo.  
– nelze vytvořit jednotné číslo
5. Slova jako KAMENÍ, KŘOVÍ, LOŽSTVO patří mezi podstatná jména hromadná.  
– ano
6. Ve větě: „DĚTI Z NAŠÍ ŠKOLY ZDRAVÍ UŽ Z DÁLKY KAŽDÉHO UČITELE“ je slovo ZDRAVÍ přídavným jménem.  
– ne, je to sloveso
7. Přívlástek volný je nutný k pochopení smyslu věty.  
– přívlástek těsný
8. Před spojkou **a** nikdy neděláme čárku.  
– před **a** je čárka, pokud je použita v jiném významovém poměru, než ve slučovacím

9. Ve větě: „SKUPINA TURISTŮ POHLÍŽELA Z VRCHOLU HORY DO ÚDOLÍ.“ je slovo HORY přívlastek neshodný.  
– ano
10. Autobusová, železniční i nákladní doprava se v posledním desetiletí velmi rychle rozvíjí.  
– v této větě je přívlastek několikanásobný

## Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_36_4_Rozhodování o správnosti tvrzení
Cíl:	Rozhodování o správnosti tvrzení
Motivace:	Frontální opakování jazykových znalostí
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) Frontální opakování jazykových znalostí 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení
Reflexe:	Vyhodnocení práce, zopakování základních jazykových pojmů.