



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace
	Autor: Mgr. Kamil Moravec
	Název : VY_32_INOVACE_02_05_HERMANICE V. MORAVEC
	Téma: HEŘMANICE U ODER V. - pracovní listy
	Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **HEŘMANICE U ODER V. – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 15.10.2012
- **Předmět:** Člověk a jeho svět
- **Ročník:** 2.
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném apod. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem Heřmanice u Oder daty a obrázky z internetu. Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti.
- Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.
- DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. kulturním památkám, přírodním zajímavostem apod..
- V rámci práce s DUMy děti uskutečnily výlety, výstavy, besedy, realizovaly návštěvu fary, kaplí, kostelů, knihovny a ilustrace použijeme pro účast ve výtvarných soutěžích.

Vyřeš osmisměrku a doplň tajenku.

HEŘ	MA	NI	CE	U	O	DER
VÉS	HEŘ	MA	NIC	KÝ	PO	TOK
KA	KA	MEN	NÝ	PO	TOK	CHRAS
MOŘ	SKÉ	O	KO	JA	NA	TA
VR	NE	PO	MUC	KÉ	HO	VEC
CHY	O	DERS	KÉ	GROSS	HERMS	DORF

Nápověda: Heřmanice u Oder, Véska, Gross Hermsdorf (Heřmanice u Oder),

Heřmanický potok, Kamenný potok, Chrastavec (nejvyšší bod), Mořské oko (jezíčko v malém zaniklém kamenolomu), Oderské vrchy (přírodní park)

Tajenka: V Heřmanicích u Oder máme kapli Svatého _____.

Vyslechni legendu O vzniku Mořského oka a pokus se vybrat správné řešení.

Legenda hovoří, že „...jezíčko nedaleko (*Pukavce - Chrastavce*), kterému říkáme (*Mořské oko - Heřmanické oko*) vzniklo v čase budování místní kaple (*sv. Jana Nepomuckého - sv. Františka*). Pan Bůh měl ze stavby zděné kapličky takovou radost, že vyslyšel utrápené vzdychání zedníků, kteří se nechtěli trmácet pro stavební kámen až do (*Oder - Jakubčovic*). Boží prst (...silný sluneční paprsek, prodírající se mezi mraky) ukázal stavbařům na místo v krajině, nedaleko kóty (*531 - 135*), kde zedníci začali lámat kámen na dostavbu kapličky, ...po dokončení kaple malý lom zpustl a těžební prostor zatopila spodní voda tzn. jezírko by se dnes spíše mělo jmenovat *Božské oko* ☺...“.

(u německých rodáků slyšel a školákům převyprávěl Kamil Moravec, Studénka)

Rozděl slova ve větách a věty nahlas přečti.

VmístníčástiVéskasenacházíkostelNavštíveníPannyMarie.

VobciHeřmanicestojíkapleSvatéhoJanaNepomuckého.

VKamencemámekapliNejsvětějšíTrojice.

Vyřeš s pomocí nápovědy hravé slovní hříčky.

KOPANÁ – ANÁ + EC =

HŘEB – EB + BITOV =

POTKAN – KAN + OK =

HOST – T + PODA =

(nápověda: potok, hospoda, hřbitov, kopec)

Podle pořadí čísel slož z písmen slova a napiš je do tajenky.

Tajenka: **Nejvyšším bodem v okolí Heřmanic u Oder je kopec**

7	2	9	6	3	1	5	4	8
V	R	C	A	A	CH	T	S	E

Pozvěte na besedu o lidové slovesnosti původních německých obyvatel Kančích hor překladatele z němčiny Dominika Šímu z Oder, Petra Billa z Hladkých Životic nebo Jaroslava Dudu z Heřmanic u Oder (publikují ve fanzinu *Poodří* viz <http://www.casopispoodri.cz/>). Přečti si starou německou pověst *Kostlivec* a pokus se ji kamarádům převyprávět. Příběh z Kančích hor ilustruj v programu „kreslení“.

„...v hospodě v Heřmanicích nedaleko Oder bylo veselo. Všichni hosté mocně popíjeli pivo a byli bujní a rozpustilí. Jeden z nich, známý svou nebojácností, byl vyzván, aby zašel pro kostru, která ležela v rohu hřbitova. Dotyčný se nabídl, že kostru donese bez nároku na odměnu. Netrvalo dlouho a kostra ležela před zděšenými pijany, kteří nyní byli v nemalých rozpacích nad tím, jak ji zase vrátí na místo. Nakonec se všichni shodli, že ji zpět na hřbitov zanesou jeden z hostů v doprovodu všech ostatních. Jenže náhle nebylo možno ji zvednout ze stolu! Dokázal to bez potíží až ten, který nejvíc naléhal na její přinesení. Doprovázen ostatními kamarády, nesl ji na *Boží role*. Zde ji chtěl uložit na její místo, ale nepodařilo se mu kostry zbavit. Nakonec jej od ní vysvobodil ten, který ji přinesl do hospody a společně ji položil v rohu hřbitova, na místo, odkud ji vzal.“

(u německých rodáků slyšel a školákům převyprávěl Petr Bill, Hladké Životice)

Vyřeš obrázkové rébusy s pomocí nápovědy.



(nápověda: koláč, kostlivec, kopec, komár)

Citace: Ilustrace: Kliparty MS Office