



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název : VY_32_INOVACE_02_12_VANOCE I. MORAVEC

Téma: VÁNOCE I. - pracovní listy

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **VÁNOCE I. – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 3.12.2012
- **Předmět:** Člověk a jeho svět
- **Ročník:** 2.
- **Klíčová slova:** lidová slovesnost, zvyky, tradice
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném apod. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem adventního času, vánočními zvyky a tradicemi, daty a obrázky z internetu. Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti.
- Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.
- DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. Vánocům. V rámci doprovodných aktivit pedagogové pro

děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku (vánoční perník a vánočka apod.), vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci příběhu „*narození Ježíška*“ si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.

- V rámci práce s DUMy se děti zúčastnily čtenářské kampaně *Celé Česko čte dětem*, uskutečnily výlet do kina a divadla, navštívily vánoční koncert, realizovaly návštěvu knihovny a ilustrace vánočního příběhu použijeme pro účast ve výtvarných soutěžích.

Vánoce: hranice slov - rozděl slova ve větách a věty nahlas přečti.

Vánoce jsou oslavou narození Ježíše Krista.

V Česku je zvrchol Vánoc považován Štědrý den, 24. prosinec.

Ježíše, ale podle tradice, narodil 25. prosince.

Za odměnu si s kamarády zazpívej <http://www.youtube.com/watch?v=HGQR2VRvW 8>.

Vyřeš osmisměrku a doplň tajenku.

N	A	R	O	Z	E	N	Í	K
K	J	E	Ž	Í	Š	24.	P	O
Ř	B	J	K	Y	S	Š	R	L
E	E	O	A	R	M	T	O	E
S	T	S	P	A	R	Ě	S	D
Ť	L	E	R	D	K	D	I	Y
A	É	F	D	E	N	R	N	B
N	M	A	R	I	E	Ý	E	I
É	V	Á	N	O	C	E	C	B
J	E	S	L	I	Č	K	Y	L
K	R	I	S	T	A	M	Š	E
P	Ů	S	T	N	E	V	D	A

Nápověda: **křesťané** (věřící), **advent** (čas očekávání příchodu mesiáše), **půst** (odříkání),
jesličky, **vánoce**, **Josef** (a) **Marie** (rodiče Ježíše), **Betlém** (místo narození Ježíše),
Ježíš (mesiáš), **24. prosinec**, **Štědrý den**, **kapr**, **dary**, **smrk**, **koledy**, **Bible**, **mše**

Tajenka: **Na Štědrý den vzpomínáme** _ _ _ _ _ .

Udělej si radost a k práci si pusť písničky na <http://www.youtube.com/watch?v=moFy1FvYHf4>.

Vyřeš souřadničku a doplň tajenku.

Tajenka: **Během vánočních svátků slavíme narození**

4a	7c	6g	5b	3h	2f	1d

	a	b	c	d	e	f	g	h
1	O	J	C	E	R	E	H	K
2	S	M	E	U	I	Š	T	Z
3	K	P	Q	Ž	W	E	R	Á
4	M	R	I	A	E	S	D	F
5	V	I	G	S	H	K	J	K
6	E	H	L	Y	O	X	S	V
7	C	A	E	B	N	V	M	L

Podívej se na dokument o tradičních vánocích na

www.ceskatelevize.cz/porady/1102732990-folklorika/306295350120016-koledni-obchuzka-a-vanocni-obyceje-na-valassku/video/ a pokus se vybrat správné řešení.

Štědrý den byl dnem (**hodování - přísného půstu**). Před štědrovečerní hostinou hospodář namazal oplatek (**medem - nutelou**), aby všichni byli v novém roce „*sladcí*“. Nohy od stolu se svazovaly řetězem, aby (**zlobivé děti neodnesl čert - rodina zůstala celý rok pohromadě**). Štědrovečerní koláče jedli, aby byli celý rok (**sladcí - pěkní**). Zbytky štědrovečerní večeře dostala (**žebráci - domácí zvířata**) a drobečky se zanesli na zahradu pod stromy, aby dobře rodily. Štědrý den se končil (**půlnoční mší - koledováním**).

Udělej si radost a k práci si pust' písničky na <http://www.youtube.com/watch?v=AxWej4gi32I>.